

**Objet : Guide de féminisation des noms de métier, fonction, grade ou titre**

**Réseaux :** Tous

**Niveaux et services :** SECONDAIRE ORDINAIRE ET SPECIAL

**Période :** Année scolaire 2004-2005

- A Madame et Messieurs les Gouverneurs de Province ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux membres des services d'Inspection de l'enseignement secondaire de la Communauté française ;
- Aux Organes de représentation et de coordination ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement secondaire subventionnés, ordinaires et spécialisés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement secondaire organisés ou subventionnés par la Communauté française, ordinaires et spécialisés ;
- Aux Organisations syndicales ;
- Aux Associations de Parents ;

**Autorités :** Ministre-Présidente chargée de l'enseignement obligatoire et de promotion sociale

**Signataire(s) :** Marie ARENA

**Gestionnaires :** Cabinet de la Ministre-Présidente

**Personne(s)-ressource(s) :** Gwendoline ALLAIN ([gwendoline.allain@cfwb.be](mailto:gwendoline.allain@cfwb.be))

**Renvoi(s) :**

**Nombre de pages :** 3 p.

**Téléphone pour duplicata :**

**Mots-clés :**

Madame, Monsieur,

Le Conseil supérieur de la langue française du Ministère de la Communauté française a réédité en février 2005 le « Guide de féminisation des noms de métier, fonction, grade ou titre » qui veut promouvoir l'emploi du féminin dans la langue française.

En 1993, la Communauté française s'est en effet engagée, par voie de décret, à employer systématiquement le genre féminin dans les actes émanant du secteur public.

L'emploi du féminin dans la langue pose la question fondamentale de l'égalité entre les femmes et les hommes dans notre société. L'école joue un rôle de premier ordre dans la construction de soi et de son rapport aux autres. A ce titre, je suis convaincue qu'un travail de sensibilisation et d'éducation des jeunes est indispensable pour modifier les représentations stéréotypées des femmes et des hommes, du féminin et du masculin, et pour combattre les inégalités persistantes entre les sexes dans tous les domaines de la vie sociale, économique, culturelle et politique.

La langue véhicule des représentations souvent inégalitaires des femmes et des hommes. Réfléchir sur la langue et l'usage des genres grammaticaux, à partir de ce Guide, peut contribuer à interroger les jeunes sur les représentations sociales et sur le rôle de la langue dans leur reproduction ou dans leur évolution.

J'encourage donc les enseignants du secondaire à prendre connaissance de ce Guide et à l'utiliser comme un outil pouvant susciter une réflexion sur l'égalité des femmes et des hommes dans notre société.

**Marie Arena**