

Objet : Premières rencontres de l'Éducation au Développement Durable
 Quels enfants laisserons-nous à notre Terre ?
 Sixième séminaire européen des écoles certifiées ISO/EMAS

Réseaux : Communauté française/Officiel subventionné/
 Libre subventionné (conf. / Non conf.).

Niveaux et services : Universités, Hautes Ecoles, Enseignement de Promotion sociale, Enseignement secondaire ordinaire et spécialisé.

Période : Mars 2009

A Messieurs les Recteurs des Universités
 Aux Directeur(trice)s-Président(e)s des Hautes Ecoles
 organisées
 et subventionnées par la Communauté française
 Aux Pouvoirs Organisateurs et aux Chefs d'établissement
 d'enseignement de Promotion sociale organisé ou subventionné
 par la Communauté française
 Aux Pouvoirs Organisateurs et aux Chefs d'établissement
 d'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé organisé ou
 subventionné par la Communauté française
 Aux Directions des Centres de Dépaysement et de Plein Air de la
 Communauté française ;

Pour information :

- A Madame et Messieurs les Gouverneurs ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux Pouvoirs de tutelle des Communes ;
- Au Conseil de l'Enseignement des Provinces et des Communes ;
- A la Fédération des écoles libres subventionnées indépendantes ;
- Au Conseil permanent de l'enseignement officiel neutre subventionné ;
- Au Secrétariat général de l'enseignement catholique ;
- Aux membres du service général d'Inspection ;
- Aux Organisations syndicales ;
- Aux associations de Parents.

<u>Circulaire</u>	Informative	Administrative	Projet
<u>Emetteur</u>	Service de l'Administrateur général		AGERS
<u>Destinataire</u>	Fédérations de PO et Chefs d'établissement		supérieur promotion sociale secondaire
<u>Contact</u>	Catherine GUISSET	02.690.80.32	catherine.guisset@cfwb.be
<u>Document à renvoyer</u>	OUI		NON
<u>Date limite d'envoi</u>	6 mars 2009		
<u>Objet</u>	Premières rencontres de l'Éducation au Développement Durable Quels enfants laisserons-nous à notre Terre ? Sixième séminaire européen des écoles certifiées ISO/EMAS		

Renvoi(s) :

Nombre de pages : - texte : 3 p - annexe : 8 p

duplicata : www.adm.cfw.be

Mots-clés : Éducation au Développement Durable.

Madame, Monsieur,

C'est avec grand plaisir que je relaye l'invitation qui vous est adressée par les organisateurs des Premières Rencontres de l'Education au Développement Durable.

Il s'agit de trois établissements scolaires, initiateurs depuis quelques années en matière de Développement Durable et certifiés ISO 14001 à savoir, le Collège Sainte Véronique à LIEGE, l'Institut Provincial d'Enseignement Agronomique de LA REID et l'Institut Robert Schuman d'EUPEN auxquels se sont joints l'ASBL COREN et l'Association belge Nicolas HULOT.

Chaque établissement a développé divers projets en matière de Développement Durable, s'inscrivant pleinement comme acteur de ce concept mobilisateur au niveau national et international.

Aujourd'hui, vient le temps de la systématisation des démarches, de leur fortification, de leur transmission, voire de leur généralisation.

Aussi, avant d'entreprendre cette nouvelle étape, importe-t-il de se poser ensemble des questionnements sur l'intégration du Développement Durable dans le cursus scolaire, dans la gestion administrative de l'établissement, ou encore dans la structure de l'école.

En espérant que vous participerez en nombre à cette réflexion, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

L'Administrateur général,

Jean-Pierre HUBIN.



Premières rencontres de l'Éducation au Développement Durable Quels enfants laisserons-nous à notre Terre ? Sixième séminaire européen des écoles certifiées ISO/EMAS

Contexte

Proclamée en 2002 par l'Assemblée générale des Nations Unies, la Décennie de l'Éducation en vue du Développement Durable (**DEDD – 2005/2014**) entend mobiliser à l'échelon international et national, un grand nombre d'acteurs et responsables éducatifs autour d'une préoccupation majeure d'intérêt mondial : Quels enfants laisserons-nous à notre Terre ?

La décennie consacre l'éducation comme un facteur constitutif d'un développement durable et offre une occasion formidable pour revisiter et reconstruire les fondements des systèmes éducatifs et formatifs.

L'année 2009 marque la moitié de la décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable. Les démarches volontaires d'éducation au Développement Durable dans les établissements scolaires se comptent par dizaines. Leur systématisation s'impose. Pour y arriver, il importe de provoquer un réveil des acteurs de l'éducation et de la formation, et de leur donner l'occasion de se rencontrer pour échanger les pratiques pertinentes, en matière de :

- **mise en conformité progressive des établissements scolaires avec les principes de durabilité** (énergie, eau, ressources, offre alimentaire, administration et gestion, politique d'achat et de rénovation...). Comment faire entrer nos écoles en développement durable ?
- **mise en œuvre de méthodologies et de programmes éducatifs et formatifs susceptibles de faire émerger des générations d'adultes** (parents – travailleurs – citoyens) **capables d'initier des processus d'intégration du Développement Durable dans leurs vies personnelles, leurs milieux de vie et de travail**. Comment faire entrer nos écoles durablement en développement ?

Dans ce cadre, nos établissements scolaires engagés dans une démarche globale d'Éducation au développement durable (Ecoles certifiées ISO 14001 en Région wallonne) ainsi que l'association COREN asbl ont décidé d'unir leurs efforts pour proposer les **Premières rencontres de l'Éducation au Développement Durable**, sur le thème « **Quels enfants laisserons-nous à notre Terre ?** », dans le cadre du **Sixième séminaire européen des écoles certifiées ISO/EMAS**.

Ces rencontres s'articulent autour de 3 journées d'étude qui se veulent des moments privilégiés d'échanges, de renforcement de liens et collaborations sur l'éducation au Développement Durable. Ces journées s'inscrivent dans la continuité du projet de mise en réseau des écoles belges (Ecoles ISO 14001, Agendas 21 scolaires et Ecoles pour Demain – programmes d'accompagnement des établissements scolaires soutenus par la Région wallonne) et européens (Ecoles certifiées ISO 14001 / EMAS¹, projet Comenius SUS-EMAS²).

¹ ISO: International Standard Organization – ISO 14001, norme pour la gestion environnementale, la maîtrise de l'impact de l'activité sur l'environnement et le respect réglementaire

EMAS : Eco Management and Audit Scheme, version européenne de la norme ISO 14001.

² SUS-EMAS : Sustainability through Eco Management and Audit Scheme (www.sus-emas.ro)



Objectifs

Les objectifs de ces rencontres sont :

1. Promouvoir les échanges d'expériences et la mise en réseaux des écoles engagées dans un processus structuré d'éducation au développement durable (tant au niveau belge qu'européen) mais aussi mutualiser les pratiques et outils pertinents en la matière ;
2. Dresser un bilan belge des initiatives entreprises, mettre en lumière les enjeux de l'éducation au développement durable et la nécessité d'un engagement collectif des différents acteurs politiques, économiques et sociaux autour des établissements scolaires.
3. Susciter l'intérêt et l'adhésion des autorités européennes pour un soutien structurel des initiatives européennes en matière d'éducation à l'environnement et de développement durable, et préparer une intervention au niveau de la Semaine Verte européenne de juin 2009.

Le programme des trois journées, ouvertes à tous les acteurs de l'éducation, se déclinera en **5 sessions**. Ces dernières seront l'occasion pour les établissements scolaires intéressés de présenter, partager les succès, difficultés, impacts, les questionnements, les réflexions, etc. des projets et expériences menés dans les champs de l'éducation au développement durable.

Une attention particulière sera réservée aux propositions d'interventions et d'expositions qui :

- croisent plusieurs champs éducatifs :
 - *Education relative à l'environnement,*
 - *Education à la santé,*
 - *Education au développement*
 - *Education à la citoyenneté, à la paix, à la solidarité mondiale*
- relie les champs éducatifs aux missions de l'enseignement :
 - *décret missions,*
 - *socles de compétences,*
 - *programmes, dispositifs pédagogiques et méthodologiques*



CADRES D'INTERVENTIONS DANS LES SESSIONS

	<p>SESSION 1 Le développement durable à l'école : motiver et impliquer les acteurs concernés (communauté scolaire et locale)</p> <p><u>Cadre d'intervention</u> : Au départ d'une démarche, comment susciter la motivation et la participation des acteurs, quels outils mettre en œuvre, comment créer la dynamique de groupe dans l'établissement...</p>
	<p>SESSION 2 Pérenniser la démarche de Développement durable à l'école – Promouvoir le développement durable dans les cours</p> <p><u>Cadre d'intervention</u> : Une fois la démarche lancée, comment faire en sorte que les préoccupations, le contenu et les projets de développement durable intègrent durablement le contenu des cours et des enseignements, tant généraux que techniques et professionnels</p>
	<p>SESSION 3 Pérenniser la démarche de Développement durable à l'école – Entretenir la motivation et la mobilisation</p> <p>Atelier 1 la communication interne la communication interne à l'école est au cœur des démarches de développement durable et de la sensibilisation. Quels sont les recettes et les projets qui marchent...</p> <p>Atelier 2 la communication externe pour asseoir la démarche de développement durable, l'école doit s'inscrire dans son contexte local, rechercher des partenaires et des moyens. Il s'agit aussi de valoriser à l'extérieur les résultats accomplis. Quelles pistes explorer ? quelles en sont les limites ? etc.</p> <p>Atelier 3 les démarches structurantes les initiatives spontanées d'éducation au développement durable dans les écoles font face à de nombreuses difficultés. Les expériences récentes de structuration des démarches, via par exemple un système de labellisation reconnu, donnent des résultats intéressants (label santé, sport, environnement, etc.). Quelles sont les expériences ? Pour quels résultats ?</p>
	<p>SESSION 4 Ecoles, défis du 21^{ème} siècle et partenariat avec les acteurs publics, privés et associatifs – Perspectives européennes</p> <p><u>Cadre d'intervention</u>: L'école doit sortir de ses murs et multiplier les partenariats avec les autres acteurs de la société, tant dans les milieux publics, privés et associatifs. Dans le contexte européen, quelles sont les pistes de partenariat à développer ? Quelles sont les opportunités ?</p>
	<p>SESSION 5 Ecoles, défis du 21^{ème} siècle et partenariat avec les acteurs publics, privés et associatifs – Perspectives belges</p> <p><u>Cadre d'intervention</u> : L'école doit sortir de ses murs et multiplier les partenariats avec les autres acteurs de la société, tant dans les milieux publics, privés et associatifs. Dans le contexte belge, quelles sont les pistes de partenariat à développer ? Quelles sont les opportunités ?</p>



PROGRAMME PROVISOIRE DE RENCONTRES:

18 mars : **Susciter et mobiliser les acteurs dans les établissements scolaires ?**
Liège, Collège Saint-Véronique

- 9h00 **ACCUEIL**
Mot de bienvenue et présentation de la journée
Christian Modave, Directeur du Collège Sainte-Véronique
- 9h30 **Ouverture officielle par Michel Firket**, Echevin de l'Environnement de la Ville de Liège
*Sous la présidence du Gouvernement fédéral, Paul Magnette, Ministre fédéral du développement durable, de l'énergie, du climat et de la protection des consommateurs**
- 10h00 Intervention de **Jean-Pascal Van Ypersele***, Climatologue
Vice-président du Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat – GIEC
- 10h30 **Présentation du fil conducteur et des enjeux des rencontres**
Intervention de **Jean-Michel Lex**, Coordinateur pédagogique à l'Institut Robert Schuman d'Eupen
- 11h00 PAUSE**
Leçon inaugurale : le développement durable, pilier de l'éducation au 21^{ème} siècle
- 11h15 Intervention de **Maryse Clary**, Maître de conférences honoraire à l'IUFM, Aix-Marseille
- 12h15 Intervention de **Nadine Gouzée**, Coordonnatrice de la Task Force Développement Durable, Bureau fédéral du plan
- 13h00 REPAS**
- SESSION 1 : Le Développement durable à l'école : motiver et impliquer les acteurs concernés : quelles sont les pratiques dans le secteur des entreprises ?**
- 14h20 *Présidence : Région Wallonne, Benoît Lutgen, Ministre de l'Agriculture, de la Ruralité, de l'Environnement et du Tourisme**
Présentation d'expériences (belges et européennes)
Modérateur : Jean-Marc Guillemeau, Directeur du CIFFUL, Université de Liège
- 14h30 Citoyenneté responsable et Développement durable, **Ecole communale d'Havennes**
- 14h45 Intervention de **Jean-Philippe Despontin**, Directeur de Spa Monopole
- 15h00 Initier un Agenda 21 scolaire, **IESPP Tournai**
- 15h15 Intervention **Bruno Venanzi**, Administrateur délégué de Lampiris
- 15h30 La démarche labellisation Ecosffere dans les établissements scolaires, **Académie de Dijon**
- 15h45 Introduction de la filière courte dans la grande distribution, **Xavier Goebels**, Directeur GB Florenville
- 16h00 L'école face aux défis environnementaux, **Bernard Legros**, enseignant-membre de l'APED
- 16h15 Questions/Réponses
- 16h45 Conclusion

20h00 Conférence-débat sur le thème « Quels enfants laisserons-nous à notre Terre »
Riccardo Petrella, Pierre Ozer*

*** Personnalités, intervenants, conférenciers à confirmer**



19 mars : Pérenniser la démarche de développement durable à l'école
 La Reid, Institut Provincial d'Enseignement Agronomique

9h00	ACCUEIL Mot de bienvenue et présentation de la journée Michel Hendrickx , Directeur de l'IPEA La Reid
	SESSION 2 : Promouvoir le développement durable dans le cursus scolaire <i>Sous la présidence de la Communauté française, Christian Dupont, Ministre de l'enseignement*</i>
9h30	Intervention de Claude Delbeuck* , Directeur général DGARNE - Service Public de Wallonie
9h45	Intervention de Philippe Delfosse , Inspecteur coordonateur de la Communauté Française
10h15	Intervention d'un conseiller pédagogique de la Communauté Germanophone
10h30	Intervention de Willy Sleurs , Département Education et Enseignement de la Communauté Flamande
10h45	PAUSE
	Présentation d'expériences d'intégration d'une démarche EDD dans la structure scolaire Modératrice : Maryse Clary , Maître de conférences honoraire à l'IUFM, Aix-Marseille
11h00	Les cahiers Développement Durable : perspectives de formation dans les filières professionnelles et techniques, Jasmin Jalajel , Eco-conseillère à l'Institut Robert Schuman
11h15	Athénée Royal d'IZEL*
11h30	Projets menés dans le cadre du projet SUS-EMAS, Ariana Vacaréту , Coordinatrice à Colegiul National E.Racovita de Cluj-Napoca (Roumanie)
11h45	Expérience du SAMI College de Savonlinna (Finlande)
12h00	REPAS
	SESSION 3 : Entretenir la motivation et la mobilisation <i>Sous la présidence de la Province de Liège, Michel Foret, Gouverneur</i>
13h20	
13h30	Témoignage de Sabine Palli , Coordinatrice du programme SUS-EMAS à BG-BRG Rahlgasse Vienna (Autriche),
13h45	Témoignage de KTA Jette , Milieuzorg Op School / Uitdaging scholen
14h00	La stratégie éducative de Bruxelles Environnement, Roxane Keunings , Responsable du Département Sensibilisation/Education
14h15	Témoignage du Collège Saint-Augustin , Programme Ecoles pour Demain/Ecole de la Qualité environnemen(to)Tale - ISO 14001
14h30	Question/réponse
15h00	PAUSE
15h15	ATELIERS-DEBATS animés par les associations Nicolas Hulot, Réseau Idée et Coren asbl, Atelier 1: Démarche structurante : témoignage de l' IPES Seilles sur la mise en place de sa démarche d'Agenda 21 scolaire Atelier 2: Les stratégies de communication interne : expérience de la campagne « Mieux manger à l'école » de la Fondation Roi Baudouin, Bettina Cerisier , Chef de projet - témoignage de l'Institut Robert Schuman, Patrick Trips Atelier 3 : Les stratégies de communication externe : témoignage du Collège Sainte-Véronique
16h30	Conclusion
20h00	Conférence sur les enjeux de l'agriculture avec Philippe Desbrosses* , <i>Sous le patronage de Marc Tarabella, Ministre de la Communauté française</i>



20 mars : **Ecoles, défis du 21^{ème} siècle et partenariats avec les acteurs publics, privés et associatifs**

Eupen, Institut Robert Schuman

ACCUEIL

9h00

Mot de bienvenue et présentation de la journée,

Brigitte Kocks, Directrice de l'Institut Robert Schuman

SESSION 4 : perspectives européennes

Ouverture officielle par Mathieu Grosch, Député européen

« **L'importance de l'éducation au Développement durable pour les politiques européennes** »

9h40

Que peuvent apporter les organisations de consommateurs dans la gestion environnementale des établissements scolaires ? **Bureau Européen des Unions des Consommateurs**

9h55

Intervention de **Suzy Vercammen**, Agence Education Formation Europe*

10h10

Intervention du **Margrit Knapp-Meimberg**, Collège International d'Heidelberg (Allemagne)

10h30

Intervention de **Jacqueline Charron**, Enseignante-formatrice du réseau international CIRCEE

10h50

Intervention du **Lycée d'hôtellerie** de Grenoble (France)

11h05

Question/réponse

11h30

PAUSE

11h45

Visite de l'exposition pédagogique « **Notre avenir est entre nos mains** » des élèves et professeurs du 1^{er} degré différencié de l'Institut Robert Schuman d'Eupen

12h30

REPAS

SESSION 5 : perspectives belges

14h00

*Sous la présidence de la Communauté germanophone, **Olivier Paasch**, Ministre l'Enseignement et de la Recherche Scientifique*

14h20

Intervention de **Jean-Pierre Hubin**, Administrateur général AGERS - Communauté Française

14h40

La stratégie participative et les démarches partenariales avec les écoles, **ONG Terre**

15h00

Quels partenariats imaginer entre les entreprises et les écoles, **Robert Mokel**, Président de la Chambre de Commerce et d'Industrie, Eupen

15h30

Les partenariats avec l'associatif et les fondations, par la **Fondation pour les Générations Futures**

16h00

Les partenariats avec les universités et la recherche, **Jean-Marc Guillemeau**, Directeur du CIFIUL, Université de Liège

16h15

PAUSE

16h40

Conclusion

Discours de clôture

Karl Heinz-Lambertz, Ministre-Président de la Communauté germanophone

« Importance de l'Education et de la Formation dans les politiques de Développement Durable »

Rudy Demotte, Ministre-Président de la Région wallonne et de la Communauté française*

19h30

Dîner de gala



PUBLIC ATTENDU

- Participants : environ **200 personnes dont 25% hors Belgique** (parmi lesquels 35 participants venant des établissements européens du projet SUS-EMAS/ISO 14001)
- Institutions publiques, décideurs politiques, administrations compétentes dans l'environnement, le développement durable et l'éducation ;
- Entreprises privées actives qui prennent en compte le développement durable dans leurs activités, qui mettent en œuvre des Systèmes de Management Environnemental;
- Structures associatives actives dans les champs de l'éducation au développement durable ;
- Chefs d'établissements, professeurs, élèves, étudiants, normaliens, universitaires en pédagogie/environnement/développement durable, membres du personnel de l'enseignement de promotion sociale, enseignement technique, professionnel, etc.
- Etablissements européens d'enseignement actifs dans l'éducation au développement durable dans le cadre de réseaux d'échange comme COMENIUS;
- Médias – presse.

Liste des écoles participantes au réseau d'établissements SUS-EMAS/ISO (COMENIUS)

Etablissements	Coordinateur	Contact
Liceo Cornaro Padova Italy	Federica Scalvenzi mariafederica59@yahoo.it	Caterina Pascolini caterina_pascolini@libero.it
I.I.S.S. Battaglini Venosa Italy	Pier Paolo Catapano pierpaolocatapano@alice.it	Donatina di Giacomo donatinadigiacommo@istruzione.it
BBS Osterholz-Scharmbeck Germany	Christiane Bodammer christiane.bodammer@bbs-ohz.de	volker.thielking@bbs-ohz.de elke.romm@bbsohz.de
BG-BRG Rahlgasse Vienna Austria	Sabine Palli sabine.palli@ahs-rahlgasse.at	brigitte.pesl@ahs-rahlgasse.at sonja.wenig@ahs-rahlgasse.at
Antalya Karatay Lisesi Turkey	Halil Yavuz halil_21@hotmail.com	
Robert Schuman Institut, Belgium	Jean-Michel Lex agora.rsi@swing.be	jalajel.jasmin@learnbox.be vroni80@hotmail.com
Lycée Polyvalent Jean-Baptiste Decretot Louviers France	Agathe Leblond agathe_nourrichard@yahoo.com	3trolls@wanadoo.fr (Marie-Christine Delattae) 0271634E@ac-rouen.fr
Colegiul National Emil Racovita Cluj-Napoca Romania	Ariana Vacaretu ariana.vacaretu@vimore.com	Kulcsar Mihai kulcsarm@gmail.com



Fiche d'inscription

Premières rencontres de l'Éducation au Développement Durable Quels enfants laisserons-nous à notre Terre ? Sixième séminaire européen des écoles certifiées ISO/EMAS

Identité:

- NOM : _____
- Prénom : _____
- Etablissement, institution, association : _____
- Adresse : _____
- Courriel : _____ Tél : _____

Participera aux 1ères rencontres de l'EDD lors de la journée suivante :

1ère journée : mercredi 18 mars 2009 (Liège)

- Session 1 : Le Développement durable à l'école : motiver et impliquer les acteurs concernés (communauté scolaire et locale).





2^{ème} journée : jeudi 19 mars 2009 (La Reid)

- Session 2 : Pérenniser la démarche de Développement durable à l'école – Promouvoir le développement durable dans le cursus scolaire.
- Session 3 : Pérenniser la démarche de Développement durable à l'école – Entretenir la motivation et la mobilisation.

3^{ème} journée : vendredi 20 mars 2009 (Eupen)

- Session 4 : Ecoles, défis du 21^{ème} siècle et partenariat avec les acteurs publics, privés et associatifs – Perspectives européennes.
- Session 5 : Ecoles, défis du 21^{ème} siècle et partenariat avec les acteurs publics, privés et associatifs – Perspectives belges.

Informations utiles

-  Date limite des inscriptions : **6 mars 2009**
-  Frais d'inscription : **24,00 €** (pour les 3 jours) – 8,00 €/ jour à verser sur le compte bancaire **523-0800399-30** ouvert au nom de COREN asbl
-  Pour les membres du personnel enseignants de la Communauté Française, les frais d'inscription sont pris en charge si vous vous inscrivez via le site de l'**Institut de la Formation en cours de Carrière**, IFC (www.ifc.cfwb.be). Les 3 jours de rencontres sont reconnus par l'IFC sous la **référence 321307**.
-  Pour tous les autres (non membre du personnel enseignant), veuillez compléter le formulaire ci-joint et le transmettre par fax au **087 37 69 40** ou par mail à ipealr@provincedeliege.be