



CIRCULAIRE N° 3247 DU 24/08/2010

CIRCULAIRE		Administrative	Projet
OBJET	APRES-MIDI DE FORMATION AU PROJET CITOYENS DU MONDE		
DESTINATAIRE	Direction	Secondaire	
RÉSEAUX	Tous		
PÉRIODE			

- A Madame la Ministre de l'Enseignement obligatoire ;
- A Monsieur le Ministre-Président du Collège de la Commission communautaire française, chargé de l'Enseignement ;
- A Madame et Messieurs les Gouverneurs ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux Pouvoirs de tutelle des Communes ;
- Aux Pouvoirs Organisateurs des établissements d'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé subventionnés par la Communauté française ;
- Aux Chefs des établissements d'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé organisés ou subventionnés par la Communauté française ;
- Aux Organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs.

Pour information :

- Au service général de l'Inspection ;
- Aux organisations syndicales ;
- Aux Associations de Parents.

ÉMETTEUR	Administration – Secrétariat général
SIGNATAIRE	Frédéric DELCOR
CONTACT	Marie-Pierre LABRIQUE (02 690 83 53, marie-pierre.labrique@cfwb.be)
DOCUMENTS A RENVoyer	Oui
DATE LIMITE D'ENVOI	18 septembre 2010
MOTS-CLÉS	Citoyenneté – droits de l'homme - TIC

Madame, Monsieur,

Pendant l'été 2008, après avoir travaillé pendant plus d'un an avec le Programme Jeunesse d'Amnesty International, cinq groupes de jeunes issus de la Communauté française sont partis à la rencontre de défenseurs des droits humains dans le monde. Guatemala, Burkina Faso, Argentine et République Démocratique du Congo ont été pendant deux semaines les pays d'accueil de ces jeunes. Ils y ont intégré les structures d'une ONG pour mieux comprendre la réalité du terrain.

Assistés par le réalisateur Yvon Lammens, les 5 groupes ont produit durant une semaine un reportage vidéo visant à mettre en valeur leur rencontre avec les défenseurs des droits humains et leur travail sur le terrain. Grâce à ces reportages, les jeunes ont pu aborder de manière créative des thèmes comme les droits de la femme, le droit à l'éducation, les enfants soldats, les enfants des rues, l'importance de la mémoire et de la lutte contre l'impunité, le droit à la terre, le respect des minorités et des droits des peuples indigènes, la liberté d'expression, la dictature,...

Le fil conducteur était la notion de droit : les droits fondamentaux tels qu'ils sont énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme et leur transcription en droit positif dans les différentes législations nationales et internationales. Face aux violations, il existe une réglementation qui permet d'agir.

En collaboration avec la cellule de coordination Démocratie ou barbarie du Ministère de la Communauté française, cette activité trouve un prolongement avec un projet et un site internet proposant aux enseignants intéressés un ensemble de démarches pédagogiques en lien avec les thématiques abordées dans les cinq reportages. Les tâches et activités suggérées font appel à des compétences transversales, favorisent le travail d'équipe, privilégient les activités de découverte, de production et de création. Au travers des thématiques abordées et des démarches interdisciplinaires proposées ce projet s'inscrit dans le cadre défini par le décret « missions » et celui relatif au renforcement de l'éducation à la citoyenneté responsable et active. Le site encourage également par sa forme même le recours aux technologies de l'information et de la communication.

Les réalisations des classes participantes seront proposées en ligne sur le blog du projet.

Vous trouverez en annexe une invitation à une après-midi de formation à ce projet organisée le **mercredi 29 septembre 2010** prochain dans les locaux du Ministère de la Communauté française à Bruxelles. Tous les renseignements pratiques y figurent.

Je vous remercie de transmettre cette information aux membres de votre équipe pédagogique susceptibles d'être intéressés par cette activité.

Le Secrétaire général,

Frédéric Delcor

Talon d'inscription

A renvoyer **AVANT** le 18 septembre à
Démocratie ou barbarie Local 3F338
Rue A. Lavallée, 1
1080 Bruxelles
ou par courriel : dob@cfwb.be
ou par fax : 02/690 85 84

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse privée : _____

T. /GSM : _____

Courriel : _____

École : _____

Adresse : _____

Merci de cocher la thématique que vous souhaitez voir abordée de préférence :

- Responsabilité des entreprises
- Droit des peuples indigènes
- Cercle de la pauvreté
- Défenseurs des droits humains
- Consommation responsable



DÉMOCRATIE OU BARBARIE

Ministère de la Communauté française
Local 3F338
Rue A. Lavallée, 1

Personne de contact : Marie-Pierre Labrique
T : 02/690 83 53/52/54
Courriel : dob@cfwb.be

Laura LHOIR

RESPONSABLE JEUNESSE ET ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS

AMNESTY INTERNATIONAL
BELGIQUE FRANCOPHONE ASBL

9, rue Berckmans
1060 Bruxelles
Belgique

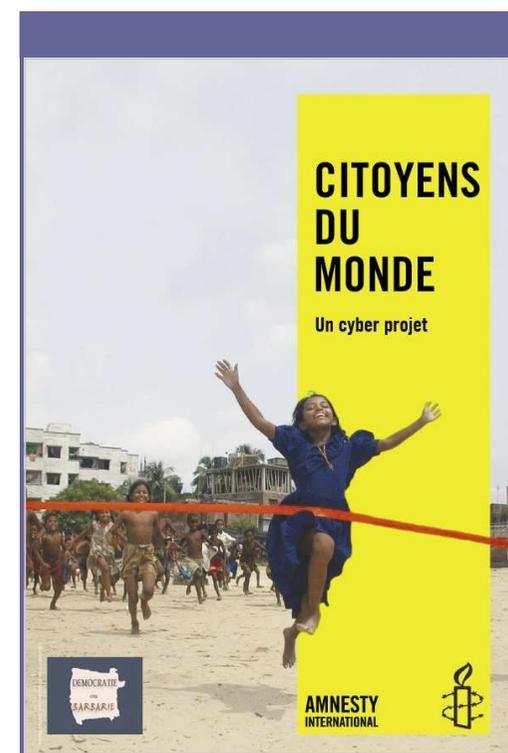
Tél.: 02/538 81 77
Direct : 02/543 79 08
GSM : 0479/62 37 53
Fax : 02/537 37 29
Mail : llhoir@aibf.be

Le mercredi 29 septembre 2010

Invitation

Formation au projet

(14h - 16h30)



Une collaboration entre
Amnesty International
et
Démocratie ou barbarie

Un blog (<http://citoyensdumonde-espaceclasse.blogspot.com>) pour valoriser vos projets...

Un reportage,

point d'appui à vos projets...

Cinq groupes de jeunes partis à la rencontre de défenseurs de droits humains... Cinq destinations : Guatemala, République démocratique du Congo - Bukavu, République démocratique du Congo - Katana, Burkina Faso, Argentine. Cinq reportages...

Ce travail initié en 2006 s'est concrétisé en juin 2009 lors de la diffusion sur Plug-RTL des reportages « Citoyens du monde : élevons la voix ! » réalisés par Yvon Lammens.

Le côté dynamique, actuel, de ces documentaires ne manquera pas d'interpeller vos élèves : ils pourront suivre des jeunes Belges partis à la rencontre de militants des droits humains.

Puisque les jeunes sont, plus que jamais, appelés à « être et devenir citoyens », et que cette citoyenneté n'est plus seulement liée à un pays, il paraît indispensable de leur faire découvrir des engagements vécus ailleurs.

Pour que ces voix du Sud ne s'étouffent pas, participez au débat en valorisant sur le site les travaux de vos élèves.

Une formation vous est proposée pour approfondir les thématiques et envisager des pistes pédagogiques.

Programme

Accueil 14h00

Un projet au départ d'un reportage 14h30

Comment exploiter ces témoignages dans le cadre d'un projet et comment les réalisations de vos élèves pourront-ils s'inscrire dans l'esprit des décrets « missions », « être et devenir citoyen » et celui « relatif à la transmission de la mémoire » ? Un exemple, transposable aux autres thématiques, vous est proposé à partir du Guatemala.

Vision d'un reportage de Y. Lammens 14h40

Destination : le Guatemala.

L'école l'Escale mène l'enquête... 15h10

Madame Bernadette Lambert de l'école l'Escale (Clinique La Ramée) présentera le reportage radio qu'elle a réalisé avec ses élèves.

Ateliers pratiques 15h20

Elaboration de pistes pédagogiques à partir des thèmes qui traversent ce reportage : la responsabilité des entreprises, les droits bafoués des peuples indigènes, le cercle vicieux de la pauvreté, les risques encourus par les défenseurs des droits humains, la consommation responsable.

Mise en commun 16h10

Fin de la formation 16h30

Adresse du jour :

Ministère de la Communauté
française
Bd . Léopold II, 44
1080 Bruxelles
Salle : Ilya Prigogine 4C104
Métro : Ribaucourt

Un dossier pédagogique

Téléchargeable sur

www.amnestyinternational.be/jeunes

Rubrique : Citoyens du monde - élevons la voix !

Vous y trouverez :

- des informations sur le contexte des cinq reportages
- des fiches détaillées proposant des activités pédagogiques, des pistes de réflexion, des liens pour une recherche approfondie, des contacts avec des experts prêts à répondre à vos questions.

Ce projet s'adresse aux élèves du secondaire.

Un blog qui est le vôtre et celui de vos élèves :

Déposez-y les textes de réflexion, les photos, les extraits audio, les dessins, les vidéos... que vous aurez réalisés avec vos élèves.

Echangez vos réalisations avec d'autres classes, d'autres écoles et les experts.

Les thématiques : la problématique des enfants soldats et des enfants des rues (RDC), le viol comme arme de guerre - crime contre l'humanité (RDC), la lutte contre l'impunité et l'oubli (Argentine), la question des réfugiés, le droit des peuples autochtones à disposer de leur terre, les multinationales versus le droit des travailleurs et le développement durable (Guatemala), l'excision et les violences faites aux femmes, les pressions sociales (Burkina Faso), ...

