

**Objet : Circulaire informative relative à la diffusion du Livre Blanc « Accueil de l'enfant malade ou handicapé à l'école » réalisé par la Ligue des droits de l'Enfant**

**Réseaux : Tous**

**Niveaux et services : Primaire et secondaire ordinaire et spécialisé, CPMS, Hautes Ecoles**

**Période : Année scolaire 2010-2011**

- A Monsieur le Ministre, Président de la Commission Communautaire française chargé de l'enseignement ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres et Échevins de l'Instruction publique ;
- Aux Organes de représentation et de coordination ;  
Aux Pouvoirs organisateurs des établissements secondaires, ordinaires et spécialisés subventionnés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement secondaire, ordinaire et spécialisé, organisé ou subventionné par la Communauté française ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé subventionnés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé, organisé ou subventionné par la Communauté française ;
- Aux Directeurs des départements pédagogiques des Hautes écoles organisées ou subventionnées par la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française ;

**Pour information :**

- Aux Associations de parents

<b>Circulaire</b>	Informative	Administrative	Projet
<b>Émetteur</b>	Marie-Dominique SIMONET, Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale		
<b>Contact</b>	jean-francois.delsarte@gov.cfwb.be didier.duray@gov.cfwb.be	02/801.78.54 02/801.78.64	
<b>Document à renvoyer</b>	Néant		
<b>Date limite d'envoi</b>	Néant		

**Renvoi (s) : Néant**

**Nombre de pages : 1 - annexe : 3**

**Mots clés ; Livre blanc – Ligue des Droits de l'Enfant - Accueil**

**Livre Blanc « Accueil de l'enfant malade ou handicapé à l'école »  
Ligue des Droits de l'Enfant**

Le Livre Blanc « Accueil de l'enfant malade ou handicapé à l'école » est un outil de sensibilisation. Il rassemble un ensemble d'articles écrits par des associations concernées par la maladie ou le handicap.

Sachant que la littérature concernant la maladie ou le handicap relève vite de la littérature scientifique, les articles sont écrits de manière simple et sont ainsi à la portée de chacun.

Cette nouvelle édition du Livre Blanc permet de :

- ✓ comprendre la maladie ou le handicap ainsi que les difficultés que cela apporte dans la vie de ces enfants au quotidien ;
- ✓ comprendre les effets de ce handicap ou cette maladie sur l'enfant dans le cadre scolaire ;
- ✓ trouver des pistes, des pratiques à mettre en place pour favoriser l'accueil en classe et à l'école ;
- ✓ prendre connaissance de témoignages d'enfants, de parents ou de professionnels ;
- ✓ disposer des adresses où trouver des renseignements complémentaires.

Vous trouverez en annexe la page de garde et la table des matières reprenant l'ensemble des maladies et handicaps abordés.

Souhaitant que cette nouvelle édition du Livre Blanc soit présente au sein des écoles j'ai décidé de soutenir sa parution. Les informations qu'il renferme seront ainsi disponibles pour les équipes pédagogiques au moment où elles se posent des questions.

Il pourra être directement commandé à l'association à l'adresse suivante : [liguedroitsenfant@gmail.com](mailto:liguedroitsenfant@gmail.com) ou via le site : [www.liguedesdroitsdelenfant.be](http://www.liguedesdroitsdelenfant.be)

Je vous en souhaite bonne lecture

**Marie-Dominique SIMONET**



**Ministre de l'Enseignement obligatoire  
et de la Promotion sociale**

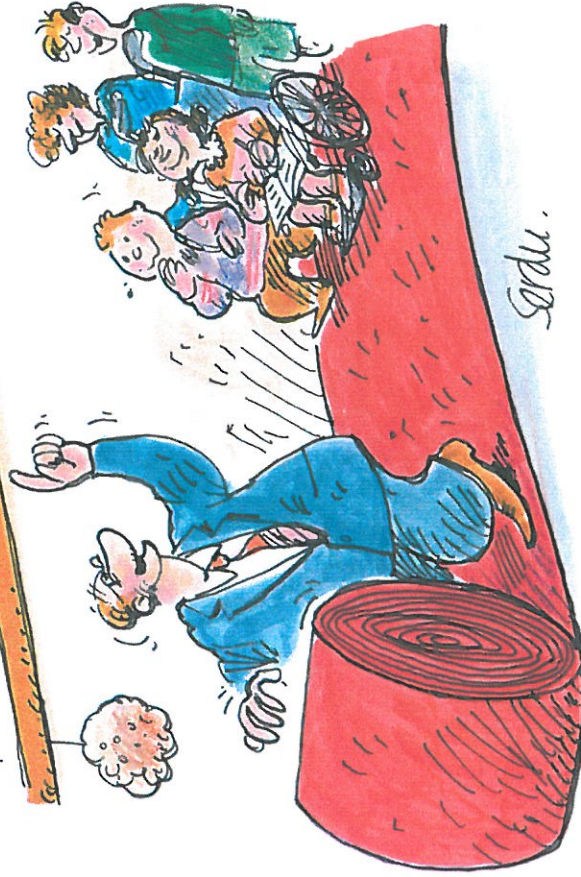
Dans une société pour qui les valeurs de liberté, d'égalité et d'humanisme sont le fondement même de son existence, il doit être considéré comme un préalable à toute autre solution que l'école est conçue pour tous les enfants, même handicapés ou malades. La discrimination engendrée par la maladie ne peut se doubler d'un rejet, d'un mauvais accueil ou d'incompréhension. L'école doit remplir, le mieux possible, sa mission d'éducation et d'accueil de tous les enfants et en particulier des enfants en difficultés ; donc, également de ceux atteints de troubles de santé. Ces enfants méritent, de par les difficultés inhérentes à leur pathologie ou leur handicap, une approche personnalisée et différenciée.



Ligue des Droits de l'Enfant



L'accueil de l'enfant malade chronique ou handicapé à l'école • Livre blanc



Ligue des Droits de l'Enfant



Avec l'aide de :



## Table des matières

Éditorial p. 5
Pourquoi un livre blanc ? p. 7
L'accompagnement p. 8
L'Allergie et l'Asthme p. 12
APH : Présentation de l'association p. 22
L'Arthrite p. 23
L'Autisme p. 27
Le Cancer p. 31
La Cardiopathie congénitale p. 40
La Coeliaquie (intolérance au gluten) p. 42
La Déficience auditive p. 44
La Déficience intellectuelle p. 47
La Déficience visuelle p. 56
Le Diabète p. 60
La Dyslexie p. 65
EHD : Présentation de l'association p. 69
Les enjeux de l'intégration scolaire p. 73
Enseigner à un enfant dont la mort est possible p. 77
L'Épilepsie p. 84
L'Hémophilie p. 93
Infection VIH et Sida p. 98
L'Infirmité Motrice Cérébrale p. 109
Insuffisance rénale chronique p. 114
Les Maladies Neuromusculaires p. 120
La Mucoviscidose p. 123

L'Ostéogénèse imparfaite p. 127

Le polyhandicap p. 129

Regard d'enfants sur l'hôpital et la maladie grave p. 133

Le Spina bifida p. 136

Les Troubles de l'Apprentissage p. 139

La Trisomie 21