

**Arrêté du Gouvernement de la Communauté française  
précisant les modalités prévues à l'article 8 du décret du 30  
avril 2009 organisant un encadrement différencié au sein des  
établissements scolaires de la Communauté française afin  
d'assurer à chaque élève des chances égales d'émancipation  
sociale dans un environnement pédagogique de qualité**

**A.Gt 19-05-2011**

**M.B. 19-07-2011**

***Modification :***

**A.Gt 16-09-2015 - M.B. 27-11-2015**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 30 avril 2009 organisant un encadrement différencié au sein des établissements scolaires de la Communauté française afin d'assurer à chaque élève des chances égales d'émancipation sociale dans un environnement pédagogique de qualité, tel que modifié par le décret du 7 juillet 2010 et le décret du 9 février 2011, en particulier son article 8.

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 26 octobre 2010;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 19 mai 2011;

Sur proposition de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale;

Après délibération,

Arrête :

***Complété par A.Gt 16-09-2015***

**Article 1<sup>er</sup>.** - Pour les implantations de l'enseignement fondamental concernées par l'application de l'article 8 du décret du 30 avril 2009 précité, le Gouvernement adopte le modèle-type de PGAED (Projet général d'action d'encadrement différencié) tel que mentionné à l'annexe 1<sup>re</sup>.

Pour l'année scolaire 2015-2016, le Gouvernement adopte le modèle-type de PGAED (Projet général d'action d'encadrement différencié) tel que mentionné à l'annexe 3.

***Complété par A.Gt 16-09-2015***

**Article 2.** - Pour les implantations de l'enseignement secondaire concernées par l'application de l'article 8 du décret du 30 avril 2009 précité, le Gouvernement adopte le modèle-type de PGAED (Projet général d'action d'encadrement différencié) tel que mentionné à l'annexe 2.

Pour l'année scolaire 2015-2016, le Gouvernement adopte le modèle-type de PGAED (Projet général d'action d'encadrement différencié) tel que mentionné à l'annexe 4.

**Article 3.** - Le Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 19 mai 2011.

La Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,

Mme M.-D. SIMONET

## ANNEXE 1ERE

**Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015–Secondaire**  
Un document à compléter par implantation

1. Identification de l'implantation concernée

Coordonnées du Pouvoir organisateur (pour les établissements de l'enseignement subventionné)

Nom du Pouvoir organisateur : .....
Nom du Responsable du Pouvoir organisateur : .....

Coordonnées de l'établissement

N°FASE de l'établissement : .....
Nom de l'établissement : .....
Adresse de l'établissement : .....
Code postal : .....Localité : .....
Nom du Chef d'établissement : .....
Téléphone : .....Fax : .....

Coordonnées de l'implantation concernée

N°FASE de l'implantation : .....
Adresse de l'implantation : .....
Code postal : .....Localité : .....
Classe d'encadrement différencié : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3a <input type="checkbox"/> 3b <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Sortante

2. Moyens attribués en encadrement différencié

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Périodes-professeur	.....	.....	.....	.....
Budget	.....€	.....€	.....€	.....€

Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015 – Secondaire  
Un document à compléter par implantation – N°FASE de l'implantation : .....

3. Informations

Projet d'établissement : éléments tirés du projet d'établissement et éléments d'information extraits du rapport d'activités en lien avec les actions envisagées

Mesures objectives :

- Constats issus des évaluations internes et externes, certificatives ou non certificatives :

- Indicateurs objectifs tels que les taux de réussite et d'échec scolaire, les taux de redoublement et de retard scolaire, de changement d'établissement, d'orientation des élèves à l'issue du continuum pédagogique visé à l'article 13 du décret missions, d'orientation des élèves dans l'enseignement spécialisé :

- Constats issus des rapports d'inspection et de l'action des conseillers pédagogiques :

Besoins spécifiques du terrain et contexte de l'implantation concernée :

#### 4. Décisions

##### Axe(s) de travail prioritaire(s)

Axe 1 :- Intitulé : ...

Axe 2 :- Intitulé : ...

Axe 3 :- Intitulé : ...

Axe 4 :- Intitulé : ...

**Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Secondaire**  
Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation : .....

**5. Objectifs et actions envisagées 2011-2015**

Axe ... – Intitulé : .....

Objectif à 4 ans (Situation attendue dans 4 ans – indicateurs objectifs du résultat attendu)

--

Actions envisagées 2011-2012	
Actions envisagées 2012-2013	
Actions envisagées 2013-2014	
Actions envisagées 2014-2015	

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Périodes utilisées				
Budget utilisé				

Les actions sont-elles menées :

En collaboration avec le centre PMS ?  Oui  Non

Si oui, en quoi consiste cette collaboration ?

En collaboration avec des associations locales de type éducatif, pédagogique, culturel, sportif ?

Oui  Non

Si oui, lesquelles ?

En quoi consiste cette collaboration ?

En partenariat avec d'autres implantations ?  Oui  Non

Si oui, lesquelles ?

En quoi consiste ce partenariat ?

## Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Secondaire

Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation : .....

6. Plan de ventilation 2011 - 2012 – Synthèse

	Liste des utilisations autorisées à l'article 10, § 1 <sup>er</sup> du décret du 30 avril 2009 pour les moyens humains octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des périodes prévues	Périodes
<input type="checkbox"/>	1° Enseignant	.....
<input type="checkbox"/>	2° Personnel auxiliaire d'éducation	.....
<input type="checkbox"/>	3° Proviseur ou sous-directeur	.....
<input type="checkbox"/>	4° Auxiliaire social, auxiliaire paramédical, auxiliaire psychopédagogique ou conseiller psychopédagogique via le CPMS	.....
Total		.....

	Liste des utilisations autorisées à l'article 10, § 2 du décret du 30 avril 2009 pour les moyens de fonctionnement octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des budgets prévus	Budget
<input type="checkbox"/>	1° Personnel non enseignant sous CDD, contrat de prestation de services, contrat de collaboration : <input type="checkbox"/> logopède .....€ <input type="checkbox"/> personnel chargé de l'encadrement des élèves en dehors des heures de cours .....€ <input type="checkbox"/> association ou organisme pédagogique, éducatif, culturel, sportif .....€ <input type="checkbox"/> médiateur .....€ <input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias .....€ <input type="checkbox"/> autre : .....€	
<input type="checkbox"/>	2° ACS/APE, en collaboration avec les régions : <input type="checkbox"/> enseignant .....€ <input type="checkbox"/> éducateur .....€ <input type="checkbox"/> assistant social .....€ <input type="checkbox"/> bibliothécaire, spécialiste des médias, de l'audio-visuel et de l'animation socio-culturelle .....€ <input type="checkbox"/> logopède .....€ <input type="checkbox"/> médiateur .....€ <input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias .....€ <input type="checkbox"/> autre : .....€	
<input type="checkbox"/>	3° PTP, en collaboration avec les régions : <input type="checkbox"/> chargé de travaux d'embellissement, d'aménagement, de réhabilitation légère .....€ <input type="checkbox"/> chargé d'apporter un soutien à l'équipe éducative .....€ <input type="checkbox"/> autre : .....€	
<input type="checkbox"/>	4° Remplacement des enseignants en formation (ex : organisation d'activités à caractère socio-culturel) .....€	
<input type="checkbox"/>	5° Organisation de formations et séminaires pour les membres de l'équipe éducative .....€	
<input type="checkbox"/>	6° Actions en commun avec les Services du Secteur de l'Aide à la Jeunesse .....€	
<input type="checkbox"/>	7° Création d'espaces de rencontre, bibliothèque, centre de documentation et de ressources multimédias. Achat de livres, de manuels scolaires, de journaux, de revues et périodiques, de logiciels scolaires et autres supports d'information .....€	
<input type="checkbox"/>	8° Frais de participation et de déplacement aux activités pédagogiques, éducatives, culturelles et sportives .....€	
<input type="checkbox"/>	9° Aménagement et embellissement des locaux et des abords .....€	
<input type="checkbox"/>	10° Achat de matériel destiné spécifiquement à l'implantation. ....€	
Total		.....€

Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Secondaire  
Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation : .....

7. Approbation, avis et signature

Date, nom et signature du Chef d'établissement de l'implantation concernée
Date, noms et signatures du Secrétaire et du Président du Conseil de Participation + Extrait de l'avis du Conseil de Participation à annexer
Avis de l'Organe de concertation (COPALOC – COCOBA – CE – CPPT – ICL ou à défaut DS) :
Visa du Pouvoir organisateur (pour les établissements de l'enseignement subventionné) : Date, nom et signature

## ANNEXE 2

**Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Fondamental**  
Un document à compléter par implantation

1. Identification de l'implantation concernée

Coordonnées de l'établissement / Pouvoir organisateur

*Pour les écoles fondamentales annexées de l'enseignement organisé par la Communauté française : coordonnées de l'établissement*

Nom de l'établissement : .....

Nom du Chef d'établissement : .....

*Pour les écoles fondamentales de l'enseignement subventionné : coordonnées du Pouvoir organisateur*

Nom du Pouvoir organisateur : .....

Nom du Responsable du Pouvoir organisateur : .....

Coordonnées de l'école

N°FASE de l'école : .....

Nom de l'école : .....

Adresse de l'école : .....

Code postal : ..... Localité : .....

Nom du Directeur : .....

Téléphone : ..... Fax : .....

Coordonnées de l'implantation concernée

N°FASE de l'implantation : .....

Adresse de l'implantation : .....

Code postal : ..... Localité : .....

Classe d'encadrement différencié :  1  2  3a  3b  4  5  Sortante2. Moyens attribués en encadrement différencié

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Périodes	.....	.....	.....	.....
Budget	.....€	.....€	.....€	.....€

Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Fondamental  
Un document à compléter par implantation – N°FASE de l'implantation : .....

3. Informations

Projet d'établissement : éléments tirés du projet d'établissement et éléments d'information extraits du rapport d'activités en lien avec les actions envisagées

Mesures objectives :

- Constats issus des évaluations internes et externes, certificatives ou non certificatives :

- Indicateurs objectifs tels que les taux de réussite et d'échec scolaire, les taux de redoublement et de retard scolaire, de changement d'établissement, d'orientation des élèves à l'issue du continuum pédagogique visé à l'article 13 du décret missions, d'orientation des élèves dans l'enseignement spécialisé :

- Constats issus des rapports d'inspection et de l'action des conseillers pédagogiques :

Besoins spécifiques du terrain et contexte de l'implantation concernée :

#### 4. Décisions

##### Axe(s) de travail prioritaire(s)

Axe 1 :- Intitulé : ...

Axe 2 :- Intitulé : ...

Axe 3 :- Intitulé : ...

Axe 4 :- Intitulé : ...

....

**Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Fondamental**  
Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation : .....

**5. Objectifs et actions envisagées 2011-2015**

Axe ... – Intitulé : .....

Objectif à 4 ans (Situation attendue dans 4 ans – indicateurs objectifs du résultat attendu)

--

Actions envisagées 2011-2012	
Actions envisagées 2012-2013	
Actions envisagées 2013-2014	
Actions envisagées 2014-2015	

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Périodes utilisées				
Budget utilisé				

Les actions sont-elles menées :

En collaboration avec le centre PMS ?  Oui  Non

Si oui, en quoi consiste cette collaboration ?

En collaboration avec des associations locales de type éducatif, pédagogique, culturel, sportif ?

Oui  Non

Si oui, lesquelles ?

En quoi consiste cette collaboration ?

En partenariat avec d'autres implantations ?  Oui  Non

Si oui, lesquelles ?

En quoi consiste ce partenariat ?

## Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Fondamental

Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation : .....

6. Plan de ventilation 2011 – 2012 – Synthèse

	Liste des utilisations autorisées à l'article 9, § 1 <sup>er</sup> du décret du 30 avril 2009 pour les moyens humains octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des périodes prévues	Périodes
<input type="checkbox"/>	1° Instituteur primaire	.....
<input type="checkbox"/>	2° Instituteur maternel	.....
<input type="checkbox"/>	3° Maître d'éducation physique	.....
<input type="checkbox"/>	4° Maître de psychomotricité	.....
<input type="checkbox"/>	5° Auxiliaire social, auxiliaire paramédical, auxiliaire psychopédagogique ou conseiller psychopédagogique via le CPMS	.....
<input type="checkbox"/>	6° Educateur	.....
<input type="checkbox"/>	7° Puériculteur	.....
Total		.....

	Liste des utilisations autorisées à l'article 9, § 2 du décret du 30 avril 2009 pour les moyens de fonctionnement octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des budgets prévus	Budget
<input type="checkbox"/>	1° Personnel non enseignant sous CDD, contrat de prestation de services, contrat de collaboration : <input type="checkbox"/> logopède <input type="checkbox"/> personnel chargé de l'encadrement des élèves en dehors des heures de cours <input type="checkbox"/> association ou organisme pédagogique, éducatif, culturel, sportif <input type="checkbox"/> médiateur <input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias <input type="checkbox"/> autre : .....	.....€ .....€ .....€ .....€ .....€ .....€
<input type="checkbox"/>	2° ACS/APE, en collaboration avec les régions : <input type="checkbox"/> enseignant <input type="checkbox"/> éducateur <input type="checkbox"/> assistant social <input type="checkbox"/> puériculteur <input type="checkbox"/> logopède <input type="checkbox"/> médiateur <input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias <input type="checkbox"/> autre : .....	.....€ .....€ .....€ .....€ .....€ .....€ .....€
<input type="checkbox"/>	3° PTP, en collaboration avec les régions : <input type="checkbox"/> chargé de travaux d'embellissement, d'aménagement, de réhabilitation légère <input type="checkbox"/> chargé d'apporter un soutien à l'équipe éducative <input type="checkbox"/> autre : .....	.....€ .....€ .....€
<input type="checkbox"/>	4° Remplacement des enseignants en formation (ex : organisation d'activités pédagogiques d'animation)	.....€
<input type="checkbox"/>	5° Organisation de formations et séminaires pour les membres de l'équipe éducative	.....€
<input type="checkbox"/>	6° Actions en commun avec les Services du Secteur de l'Aide à la Jeunesse	.....€
<input type="checkbox"/>	7° Création d'espaces de rencontre, bibliothèque, centre de documentation et de ressources multimédias. Achat de livres, de manuels scolaires, de journaux, de revues et périodiques, de logiciels scolaires et autres supports d'information	.....€
<input type="checkbox"/>	8° Frais de participation et de déplacement aux activités pédagogiques, éducatives, culturelles et sportives	.....€
<input type="checkbox"/>	9° Aménagement et embellissement des locaux et des abords	.....€
<input type="checkbox"/>	10° Achat de matériel destiné spécifiquement à l'implantation.	.....€
Total		.....€

Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Fondamental  
Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation : .....

7. Approbation, avis et signature

Date, nom et signature du Directeur de l'école de l'implantation concernée
Date, noms et signatures du Secrétaire et du Président du Conseil de Participation + Extrait de l'avis du Conseil de Participation à annexer
Avis de l'Organe de concertation (COPALOC – COCOBA – CE – CPPT – ICL ou à défaut DS) :
Visa du Pouvoir organisateur (pour les écoles de l'enseignement subventionné) ou du Préfet (pour les écoles fondamentales annexées de l'enseignement organisé par la Communauté française) : Date, nom et signature

**Annexe 3 : Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED 2015-2016) –  
Fondamental ordinaire  
Année scolaire 2015-2016  
Un document à compléter par implantation**

1. Identification de l'implantation concernée

N°FASE de l'implantation :

.....

Adresse de l'implantation

2. PGAED 2015-2016

Poursuite des objectifs et actions du PGAED 2011-2015 durant l'année scolaire 2015-2016.

Oui

Non

Si non, remplir obligatoirement la rubrique qui suit :

Ajustements éventuels pour l'année scolaire 2015-2016 :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Approbation, avis et signature

Date, nom et signature du directeur/ de la directrice de l'implantation concernée

Date, noms et signatures du Secrétaire et du Président du Conseil de Participation + Extrait de l'avis du Conseil de Participation à annexer

PV de l'Organe de concertation (COPALOC – COCOBA – CE – CPPT – ICL), à joindre en annexe ; ou à défaut date, noms et signatures du ou des DS.



Visa du Pouvoir organisateur (pour les établissements de l'enseignement subventionné) : Date,  
nom et signature



Annexe 4: Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED 2015-2016) –

Secondaire ordinaire

Année scolaire 2015-2016

Un document à compléter par implantation

1. Identification de l'implantation concernée

N°FASE de l'implantation :

.....

Adresse de l'implantation

2. PGAED 2015-2016

Poursuite des objectifs et actions du PGAED 2011-2015 durant l'année scolaire 2015-2016.

Oui

Non

Si non, remplir obligatoirement la rubrique qui suit :

Ajustements éventuels pour l'année scolaire 2015-2016 :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Approbation, avis et signature

Date, nom et signature du directeur/ de la directrice de l'implantation concernée

Date, noms et signatures du Secrétaire et du Président du Conseil de Participation + Extrait de l'avis du Conseil de Participation à annexer

PV de l'Organe de concertation (COPALOC – COCOBA – CE – CPPT – ICL), à joindre en annexe ; ou à défaut date, noms et signatures du ou des DS.



Visa du Pouvoir organisateur (pour les établissements de l'enseignement subventionné) : Date, nom et signature

