



## **Le patrimoine et ses métiers : un secteur d'avenir**

Madame, Monsieur,

Les métiers qu'ils soient manuels ou intellectuels sont utiles à la société. Ils impliquent une bonne qualité d'apprentissage et un enseignement qualifiant de pointe.

Dans ce cadre, les métiers du patrimoine, qu'il s'agisse du métier d'archéologue, d'historien de l'art, d'architecte, de tailleur de pierre, de maçon, de peintre en décor, de charpentier ou encore de ferronnier d'art répondent à cette nécessité.

Ces métiers forment un secteur d'avenir pour l'emploi des jeunes et ils font de ceux-ci les héritiers du patrimoine culturel, responsables et acteurs de sa préservation et de sa mise en valeur.

Dans ce cadre, des professionnels de l'Institut du Patrimoine wallon sont prêts à mobiliser leurs compétences en alliant « l'esprit, le geste et la matière » afin de transmettre aux élèves les savoirs et les savoir-faire en la matière.

Nous vous invitons dès lors à assurer la diffusion de cette circulaire auprès de vos équipes pédagogiques en espérant que des projets d'école soient élaborés afin de permettre aux élèves de découvrir notre patrimoine et les métiers qui servent à l'enrichir et à le préserver.

**Monsieur Carlo DI ANTONIO**

**Madame Marie-Martine SCHYNS**

**Ministre wallon du Patrimoine**

**Ministre de l'Enseignement obligatoire  
et de promotion sociale**

## Les activités pédagogiques proposées par l'Institut du Patrimoine wallon

Toujours en lien avec les compétences scolaires, les objectifs des actions pédagogiques menées par l'Institut du Patrimoine wallon sont au nombre de cinq :

- Faire prendre conscience du rôle de chacun dans la qualité du cadre de vie ;
- Faire évoluer les représentations mentales existantes ;
- Pallier la diffusion des stéréotypes : métiers intellectuels opposés aux métiers manuels ;
- Sensibiliser au patrimoine architectural et aux professions liées à sa conservation ;
- Revaloriser les métiers traditionnels du bâtiment.

Ces actions permettent aux jeunes de s'appropriier les sites, les monuments et leur histoire sur la base de quatre axes :

- L'approche transversale du sujet : mathématiques, géométrie, sciences, technologie, art, français, enrichissement du vocabulaire, histoire, géographie, etc. Diverses techniques d'expression sont employées : expression orale et écrite, technique du croquis, jeux de rôle, mise en projet, etc. ;
- Le développement de l'esprit critique : le questionnement, le discernement par rapport à un sujet, l'apprentissage de l'autonomie ;
- Le développement de l'habileté par la pratique ;
- Le contact avec les gens de métier.

Les activités proposées par l'Institut du Patrimoine wallon sont nombreuses et diversifiées :

### 1- Au Centre des métiers du patrimoine, sur le site de l'ancienne abbaye de la Paix-Dieu :

- Les Activités "**Compagnons en herbe**" : pour les 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaires, en une ou deux journées, en internat ou externat ;
- Les **Classes d'éveil au Patrimoine et à ses métiers** : récompensées en 2008 du prix du patrimoine culturel de l'Union européenne « Europa Nostra », pour tous les élèves du premier degré de l'enseignement secondaire, quatre journées d'initiation, en internat ou en externat ;
- Les **Formations pour les plus de 16 ans** : pour tous les élèves du 3<sup>e</sup> degré de l'enseignement secondaire des secteurs construction et artistique, professionnel, spécialisé et technique, en quatre à six journées de formation.

### 2- A l'Archéoforum de Liège

- Outre la visite guidée classique, l'**Archéoforum de Liège** propose des **animations pour les enfants de 5 à 12 ans** : « Il était une fois un prince-évêque », « Archéologues en herbe » et « Le rallye archéologique ». Des

formules combinées existent également avec l'Aquarium-Museum de Liège, les Territoires de la Mémoire, le Musée de la Vie wallonne et le Musée des Transports en commun.

### **3- A travers la Wallonie**

- La **Semaine Jeunesse et Patrimoine** : Événement lancé en 2010 pour les élèves de la 5<sup>e</sup> primaire à la 2<sup>e</sup> secondaire. Durant une demi-journée, les élèves sont invités dans un lieu patrimonial à une visite guidée et à une activité pédagogique sous forme de petits questionnaires ludiques. L'événement dont l'objectif est de faire découvrir les monuments wallons aux élèves a lieu durant une semaine du mois d'avril ;
- Le **Lundi du patrimoine** : Opération lancée en 2013 pour les 25 ans des Journées du Patrimoine afin de faire découvrir le patrimoine et les métiers de la construction à tous les élèves de l'enseignement secondaire. L'opération s'est déroulée sur une quarantaine de sites ouverts dans le cadre du weekend des Journées du Patrimoine et présente de manière démonstrative et participative une quinzaine de métiers de la construction liés au patrimoine.

#### **Et aussi**

- Le jeu « **Patrimonium. À la découverte du patrimoine wallon** », jeu de cartes imprimées permettant de sérier en « familles » les différentes typologies patrimoniales ; des cartes d'attaque et de défense rappelant aussi les multiples menaces pesant sur le patrimoine ;
- Le programme interactif **Patrimonia**, quatre jeux différents emmenant les petits internautes sur les traces du patrimoine.

#### **Promotion de ces activités pédagogiques sur le terrain**

Madame Muriel De Potter [m.depotter@idpw.be](mailto:m.depotter@idpw.be) (0479/726.461) se tient à votre entière disposition pour l'élaboration d'un projet notamment la mise en place d'activités liées au patrimoine et à ses métiers propres à votre école.