



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

## Circulaire 6459

du 05/12/2017

Girls Day, Boys Day : édition 2017-2018

### Réseaux et niveaux concernés

Fédération Wallonie- Bruxelles

Libre subventionné

libre confessionnel

libre non confessionnel

Officiel subventionné

x Niveaux : 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degré

### Type de circulaire

Circulaire administrative

Circulaire informative

### Période de validité

A partir du

Du 04.12.17 au 01.06.2018

### Documents à renvoyer

Oui

Date limite :

Voir dates figurant dans la circulaire

### Mot-clé :

Ecole, égalité, sexe, genre,  
enseignement, orientation, emploi  
atypique

+ annexes affiche et dépliant

### Destinataires de la circulaire

- Aux Pouvoirs organisateurs et aux Directions des établissements d'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé, des internats et des CPMS organisés ou subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles

#### Pour information

- A l'Inspecteur général coordonnateur du Service général de l'inspection et aux inspecteurs du secondaire ordinaire et du spécialisé

A l'inspecteur des CPMS

Aux Fédérations d'associations de parents

Au Conseil des PO de l'enseignement officiel neutre subventionné (CPEONS)

Au Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces (CECP)

Au Secrétariat général de l'enseignement catholique (SEGEC)

Au Fédération des Etablissements Libres Subventionnés Indépendants (FELSI)

**Signataire**

Frédéric Delcor, secrétaire général

**Personnes de contact**

Service ou Association : Direction de l'égalité des chances

Nom et prénom	Téléphone	Email
Heine Audrey	02/690.81.79	Audrey.heine@cfwb.be

Service ou Association :

Nom et prénom	Téléphone	Email

« Girls day, Boys day ». Permettre aux jeunes de découvrir les métiers atypiques

Madame, Monsieur,

Le projet Girls day, Boys day a pour objectif de faire découvrir aux filles et aux garçons le monde du travail, en leur présentant des professions atypiques, exercées traditionnellement soit par des hommes soit par des femmes.

Girls Day, Boys Day est organisé par les Coordinations provinciales des cinq provinces francophones belges et à Bruxelles par l'asbl Interface 3, en partenariat avec différents partenaires et la Direction pour l'Égalité des Chances de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Que vous soyez enseignant-e, inspecteur-riche, animateur-riche en milieu ouvert, conseiller-ère pédagogique, chef-fe d'établissement scolaire, etc., ce projet vous concerne. Il sera l'occasion pour vos élèves du premier et/ou du second degré de réfléchir à leur choix **d'orientation**. Ce sera également l'occasion d'aborder, en classe, avec des formateur-trice-s professionnel-le-s, les stéréotypes et préjugés liés au sexe.

Lors du Girls day, Boys day, vos élèves rencontreront des professionnel-le-s exerçant des professions inhabituelles pour leur sexe (institutrice, femme pilote de ligne, homme sage-femme, informaticienne, aide-soignant, etc.). Ils et elles témoigneront de leur passion et des obstacles rencontrés dans leur parcours professionnel.

Vous étiez 83 enseignant-e-s à participer au projet en 2016-2017. 47 écoles, 146 classes et 2485 élèves ont participé aux animations et aux rencontres avec les témoins.

31 professionnel-le-s sont venus témoigner en classe ou ont invité les classes sur leur lieu de travail et 34 partenaires (CPMS, AMO, associations féministes, etc.) ont participé à la réalisation des animations en classe.

Chaque année, le Girls day, Boys day permet aux élèves de découvrir de nombreux métiers **et donne l'envie à plusieurs d'exercer ceux-ci** dans le futur.

Si cette année, vous aussi, vous souhaitez participer au Girls day, Boys day, contactez la coordinatrice de votre Province dont les coordonnées figurent dans la brochure ci-jointe et sur le site [www.gdbd.be](http://www.gdbd.be).

Je vous invite également à découvrir, sur [www.gdbd.be](http://www.gdbd.be), **le guide d'animation** réalisé par la Direction pour l'Égalité des Chances de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les Coordinations provinciales, Interface 3 Bruxelles et plusieurs partenaires du projet ; ce guide propose des définitions de concepts et des activités pratiques à réaliser en classe sur les thématiques suivantes :

1. Les inégalités entre les femmes et les hommes
2. les stéréotypes de genre
3. Les stéréotypes de genre dans le choix des métiers

Je vous remercie de votre attention, et vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Frédéric DELCOR

Secrétaire général

***ANNEXES A LA CIRCULAIRE***

# Métiers

présentés lors du Girls day, Boys day...

Bouchère, aide-soignant, chauffeuse poids lourd, conductrice d'engins de chantier, infirmier, mécanicienne, électromécanicienne, puériculteur, chaudronnière, tôlière, menuisière, assistant social, informaticienne, instituteur maternel, instituteur primaire, ingénieure industrielle, coiffeur, ingénieure commerciale, ingénieure civile, physicienne, mathématicienne, pâtissière, homme sage-femme, boulangère, éducatrice, assistant social, enseignant,



...

## Inscriptions

Inscriptions toute l'année  
et dans la limite des places disponibles.

### Bruxelles

Interface3

Mme Elena LANZONI

02/219 15 10 elena.lanzoni@interface3.be

### Wallonie

Pour plus d'informations  
sur les inscriptions,  
connectez vous sur [www.gdbd.be](http://www.gdbd.be)



### Coordination

Direction de l'Égalité des Chances du Ministère  
de la Fédération Wallonie-Bruxelles

[www.egalite.cfwb.be](http://www.egalite.cfwb.be)



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

Avec le soutien de



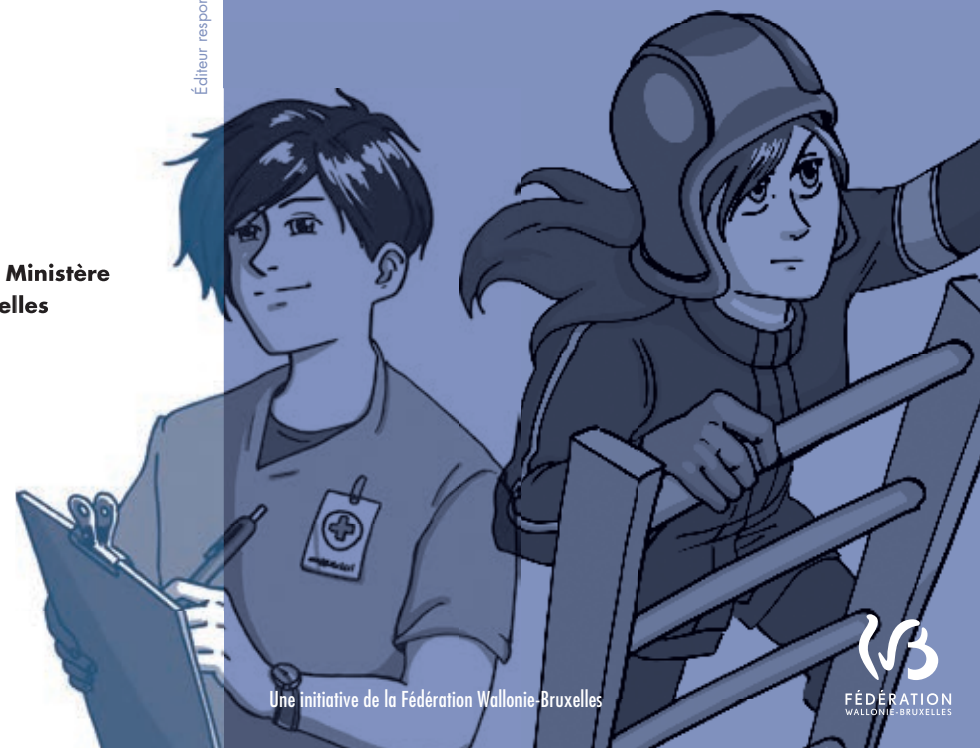
UNION EUROPÉENNE  
Fonds social européen

Des animations pendant l'année et des rencontres  
avec des professionnel-le-s pour élargir  
tes horizons professionnels

# Girls day Boys day

CHOISIS TON MÉTIER  
SANS PRÉJUGÉ

Éditeur responsable : Frédéric Delcor, bd Léopold II, 44 - 1080 Bruxelles



Une initiative de la Fédération Wallonie-Bruxelles



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

# Pourquoi?

En analysant le pourcentage d'hommes et de femmes dans certains métiers, on constate que :

- en électronique, il y a **2%** de filles,
- dans le domaine de la santé, **11%** des garçons sont infirmiers,
- sur les chantiers, moins de **1%** des filles conduisent des véhicules,
- dans le milieu de la petite enfance, **2%** de garçons sont puériculteurs,
- les ingénieurs, **10%** des filles,
- ...



# Pour qui ?

**Girls day, Boys day** s'adresse aux élèves du premier et/ou du second degré, au moment où ils sont confrontés à des choix d'orientation.

# Quand & comment ?

Une animation en classe durant le second trimestre, pour déconstruire les stéréotypes liés au sexe.

Des rencontres avec des professionnel-le-s pour découvrir des métiers inhabituels pour les femmes et pour les hommes et élargir les horizons professionnels



# Quels objectifs?

**Girls day, Boys day** a pour objectif de faire découvrir le monde du travail aux filles et aux garçons en leur présentant des métiers et professions atypiques pour leur sexe.

**Girls day, Boys day** invite les élèves à poser leurs choix scolaires et professionnels en fonction de leurs intérêts personnels et de leurs compétences.

Plus précisément, **Girls day, Boys day** souhaite...

- éveiller l'intérêt des filles pour des métiers scientifiques et techniques, pour les nouvelles technologies, etc.
- éveiller l'intérêt des garçons pour des professions pédagogiques, sociales ou de soins, etc.
- permettre aux jeunes de découvrir des métiers atypiques et les motiver dans leur choix professionnel.
- développer les contacts entre monde du travail et jeunes.
- réfléchir à la notion de genre dans les parcours scolaires.
- lutter contre les idées préconçues quant à l'exercice de certains métiers.
- ouvrir le débat chez les adolescent-e-s.

permet aux filles et aux garçons de dépasser les stéréotypes liés au sexe et de choisir son métier sans préjugé !



Des animations pendant l'année et des rencontres avec des professionnel-le-s pour élargir tes horizons professionnels

Connectez-vous sur [www.gdbd.be](http://www.gdbd.be) et inscrivez votre classe au projet !

# Girls day Boys day

CHOISIS TON MÉTIER  
SANS PRÉJUGÉ

[www.gdbd.be](http://www.gdbd.be)