

## **Arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 41 relatif à l'organisation de l'année académique 2020-2021**

**A.Gt 10-12-2020**

**M.B. 17-12-2020**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 14 novembre 2020 octroyant des pouvoirs spéciaux au Gouvernement en vue de réagir à la deuxième vague de la crise sanitaire du COVID-19, article 1<sup>er</sup>, § 1<sup>er</sup>, f) et h);

Vu le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études;

Considérant la concertation informelle avec les représentants de l'enseignement supérieur du 18 novembre 2020;

Considérant le «Test genre» du 20 novembre 2020 établi en application de l'article 4, alinéa 2, 1<sup>o</sup>, du décret du 7 janvier 2016 relatif à l'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des politiques de la Communauté française;

Considérant l'avis 68.373/2 du Conseil d'Etat, donné le 4 décembre 2020, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, et de l'article 2, alinéa 2, du décret du 14 novembre 2020 octroyant des pouvoirs spéciaux au Gouvernement en vue de réagir à la deuxième vague de la crise sanitaire du COVID-19;

Considérant la pandémie liée à la propagation de la COVID-19 et la crise sanitaire d'envergure qui en découle, notamment en Belgique ;

Considérant que la crise sanitaire de la COVID-19 nécessite de prévoir des modalités spécifiques d'organisation des cours et des activités d'apprentissage, et d'adapter les exigences en matière de présence, d'évaluation et de sanction des études;

Considérant qu'il est impératif de régler l'organisation pratique de l'année académique 2020-2021, et plus particulièrement son premier quadrimestre;

Considérant l'urgence motivée par la nécessité d'informer le plus rapidement possible les étudiants et les établissements d'enseignement supérieur des nouvelles modalités proposées par le présent arrêté de pouvoirs spéciaux, afin de leur permettre de s'organiser au mieux;

Sur la proposition de la Ministre de l'Enseignement supérieur;

Après délibération,

Arrête :

### **CHAPITRE 1<sup>er</sup>. - Disposition générale**

**Article 1<sup>er</sup>.** - Le présent arrêté de pouvoirs spéciaux est applicable, pour l'année académique 2020-2021, aux Universités, aux Hautes Écoles et aux Ecoles supérieures des Arts, ci-après les établissements d'enseignement supérieur, tels que visés par les articles 10, 11 et 12 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

## **CHAPITRE 2. - Disposition relative à l'organisation de l'enseignement**

**Article 2.** - En complément à l'article 77, alinéa 3, du même décret, l'établissement d'enseignement supérieur peut modifier la description des unités d'enseignement, lorsque la crise sanitaire de la COVID-19 l'impose. Toute modification est communiquée aux étudiants dans les plus brefs délais, au plus tard le 11 décembre 2020 pour les modifications relatives à la description des unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation à l'issue du premier quadrimestre, et au plus tard le 26 avril 2021 pour les modifications relatives à la description des unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation à l'issue du deuxième quadrimestre.

## **CHAPITRE 3. - Disposition relative au rythme des études**

**Article 3.** - Par dérogation à l'article 79, § 1<sup>er</sup>, alinéas 2 et 4, seconde phrase, du même décret, l'établissement d'enseignement supérieur peut décider de ne pas organiser d'épreuve en fin de premier quadrimestre pour certaines activités d'apprentissage, si et seulement si des raisons pédagogiques dûment motivées requièrent qu'elle ait lieu en présentiel alors que les conditions sanitaires ne le permettent pas. Dans ce cas, l'épreuve est reportée au deuxième quadrimestre au plus tard le 1<sup>er</sup> mars 2021.

## **CHAPITRE 4. - Dispositions relatives à l'inscription aux études**

**Article 4.** - Par dérogation à l'article 95, § 1<sup>er</sup>, alinéa 4, seconde phrase, du même décret, et sans préjudice de l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 31 du 18 juin 2020 relatif à l'organisation de l'année académique 2020-2021, l'inscription provisoire peut être régularisée jusqu'au 29 janvier 2021 au plus tard, cette échéance pouvant être dépassée si le retard dans la délivrance des documents ou attestations manquants n'est pas de la responsabilité de l'étudiant.

**Article 5.** - Par dérogation à l'article 106, alinéa 1<sup>er</sup>, du même décret, la liste des étudiants réguliers est arrêtée par chaque établissement d'enseignement supérieur et transmise au commissaire ou délégué du Gouvernement auprès de l'établissement au plus tard le 1<sup>er</sup> mars 2021.

## **CHAPITRE 5. - Disposition relative au programme annuel de l'étudiant**

**Article 6.** - Le programme annuel de l'étudiant peut être modifié durant l'année académique, sous réserve de l'accord du jury et de l'étudiant.

## **CHAPITRE 6. - Dispositions relatives aux évaluations**

**Article 7.** - Par dérogation à l'article 134, dernier alinéa, deuxième phrase, du même décret, l'établissement d'enseignement supérieur communique l'horaire des épreuves organisées à l'issue du premier quadrimestre au plus tard le 11 décembre 2020.

**Article 8.** - Lorsqu'une évaluation est organisée à distance, l'établissement d'enseignement supérieur demande à l'étudiant de lui notifier formellement s'il ne se trouve pas dans les conditions matérielles adéquates lui permettant de la présenter. Cette notification est transmise au plus tard dans les 7 jours qui suivent la réception de la demande formulée par l'établissement, afin que celui-ci puisse proposer à l'étudiant une solution adaptée.

La solution adaptée est prise dans le respect de modalités de concertation fixées par les établissements d'enseignement supérieur et tient compte des mesures sanitaires en vigueur.

### **CHAPITRE 7. - Disposition relative à l'aide à la réussite**

**Article 9.** - Par dérogation à l'article 150, § 1<sup>er</sup>, alinéas 1<sup>er</sup> et 2, du même décret, les étudiants de première année de premier cycle qui ont indiqué leur volonté de ne pas présenter une ou plusieurs des épreuves de fin de premier quadrimestre organisées en présentiel sont toutefois admis aux autres épreuves de l'année académique.

### **CHAPITRE 8. - Dispositions finales**

**Article 10.** - Le présent arrêté de pouvoirs spéciaux entre en vigueur le jour de sa publication au Moniteur belge.

Par dérogation à l'alinéa 1<sup>er</sup>, les articles 2, 4, 6, 7 et 8 produisent leurs effets le 26 octobre 2020.

**Article 11.** - Le Ministre qui a l'enseignement supérieur dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 10 décembre 2020.

Le Ministre-Président,

P.-Y. JEHOLET

La Ministre de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement de la Promotion sociale, des Hôpitaux universitaires, de l'Aide à la jeunesse, des Maisons de Justice, de la Jeunesse, des Sports et de la Promotion de Bruxelles,

V. GLATIGNY

## RAPPORT AU GOUVERNEMENT

En raison de l'évolution sanitaire depuis le début de la rentrée académique et du protocole sanitaire d'application depuis le 26 octobre (et à tout le moins jusqu'au 18 décembre 2020), l'enseignement supérieur est aujourd'hui dispensé principalement à distance et le télétravail est devenu la règle pour le personnel académique et administratif.

Dans ces conditions, il s'avère indispensable de recourir aux pouvoirs spéciaux afin de prévoir les dispositions qui s'imposent en termes de réorganisation de l'année académique 2020-2021 et en prévision de la session d'évaluation du mois de janvier.

En raison de l'organisation particulière de l'enseignement de promotion sociale et du profil spécifique de ses étudiants, les dispositions du présent arrêté de pouvoirs spéciaux s'adressent uniquement aux Universités, Hautes Ecoles et Ecoles supérieures des Arts.

Le présent arrêté n'a pas pour vocation de régler l'ensemble des difficultés concrètes apparues suite à la récente évolution de la crise sanitaire, concernant par exemple l'organisation des stages, mais uniquement celles impliquant nécessairement des modifications du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, dans l'optique d'assurer la souplesse nécessaire à la prise en compte des situations concrètes vécues par les étudiants et des spécificités des différents établissements. Il s'inspire en grande partie de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 6 du 24 avril 2020 relatif à l'organisation de la fin de l'année académique 2019-2020.

Par prudence, compte tenu de l'évolution incertaine de la situation sanitaire, il est proposé que certaines modifications puissent avoir lieu tout au long de l'année académique 2020-2021. Il en va ainsi de la possibilité de modifier les fiches descriptives des unités d'enseignement et le programme annuel de l'étudiant.

Ces nouvelles mesures découlent de plusieurs concertations organisées depuis la rentrée académique, et plus particulièrement depuis le rebond de la crise sanitaire, avec les acteurs de l'enseignement supérieur que sont les recteurs, les chefs d'établissement, l'ARES, la FEF, les fédérations de pouvoirs organisateurs, les organisations syndicales, les commissaires et délégués du Gouvernement et l'administration.

Compte tenu de l'échéance fixée au 11 décembre 2020 pour communiquer les modifications relatives à la description des unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation à l'issue du premier quadrimestre, il serait difficile d'accomplir au préalable les formalités requises, même dans un délai réduit. C'est pourquoi une concertation informelle sur le présent arrêté a été privilégiée, en conformité avec l'article 2 du décret du 14 novembre 2020 octroyant des pouvoirs spéciaux au Gouvernement en vue de réagir à la deuxième vague de la crise sanitaire du Covid-19. Celle-ci s'est tenue le 18 novembre 2020 avec l'ensemble des représentants de l'enseignement supérieur.

La section de législation du Conseil d'Etat a remis l'avis n° 68.373/2 en date du 4 décembre 2020. Les différentes observations ont été prises en compte.

En ce qui concerne les supports de cours, la suggestion de prévoir une disposition dérogeant à l'article 78, alinéa 3, du décret Paysage, n'a toutefois pas été suivie, dans la mesure où l'intention n'est pas de déroger à l'obligation prévue par cette disposition de mettre en ligne les modifications relatives aux supports de cours «au plus tard six semaines avant l'épreuve d'évaluation correspondante». Il n'est pas non plus question de déroger à l'article 78, alinéa 4, du décret Paysage, qui prévoit que l'étudiant jouissant d'une allocation d'études qui en fait la demande bénéficie de l'impression à titre gratuit des supports de cours relatifs au cursus au sein duquel il est inscrit. Les modalités concrètes de mise en oeuvre de cette règle dépendent de chaque établissement d'enseignement supérieur.

Certaines mesures présentent un effet rétroactif justifié par la nécessité de régulariser des situations existantes résultantes de dispositions déjà prises par les établissements suite au protocole sanitaire du 26 octobre dernier, et d'avoir dû attendre l'évolution de la situation sanitaire et les possibilités concrètes d'organisation de la session du mois de janvier pour communiquer sur le sujet.

Concernant l'échéance du 11 décembre 2020, celle-ci a bien été communiquée au préalable aux établissements de sorte qu'il convient également de régulariser une situation existante.

Les modifications proposées, déclinées par thématique, sont détaillées ci-après.

## **CHAPITRE 1<sup>er</sup>. - Disposition générale**

**Article 1.** - Le présent dispositif s'applique pour l'année académique 2020-2021 et concerne les Universités, les Hautes Ecoles et les Ecoles supérieures des Arts. Il ne vise donc pas l'enseignement de promotion sociale.

## **CHAPITRE 2. - Disposition relative à l'organisation de l'enseignement**

**Article 2.** - Cet article vise à permettre aux établissements d'enseignement supérieur de modifier, lorsque la crise sanitaire de la Covid-19 l'impose, les fiches ECTS et donc d'adapter l'organisation des unités d'enseignement à la situation de crise sanitaire, en changeant, par exemple :

- la description des objectifs, du contenu et des sources, des références et des supports éventuels;
- Les coordonnées du service du ou des enseignants responsables de l'organisation et de l'évaluation de l'unité d'enseignement;
- le volume horaire;
- les méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre;
- le mode d'évaluation.

Les modifications de ces fiches peuvent ainsi, par exemple, prévoir de remplacer des heures de stage ou d'activités pratiques, qui n'auraient pas pu être accomplies compte tenu de la situation, par d'autres activités d'apprentissage.

Pour assurer la sécurité juridique, il convient de communiquer aux étudiants, dans les plus brefs délais, les adaptations de la fiche ECTS de l'unité

d'enseignement visée. Si les modifications envisagées concernent la description des unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation en fin de premier quadrimestre, elles doivent dans tous les cas être communiquées au plus tard le 11 décembre 2020, afin de permettre aux étudiants de disposer du temps nécessaire pour s'y adapter. Si les modifications envisagées concernent la description des unités d'enseignement faisant l'objet d'une évaluation en fin de deuxième quadrimestre, elles doivent dans tous les cas être communiquées au plus tard un mois avant le début de la période d'évaluation (à l'instar du délai fixé par l'article 134 du décret Paysage pour ce qui concerne la communication de l'horaire des épreuves).

### **CHAPITRE 3. - Disposition relative au rythme des études**

**Article 3.** - Cette disposition permet de reporter l'épreuve de certaines activités d'apprentissage, organisées durant le premier quadrimestre, au plus tard le 1<sup>er</sup> mars 2021, au motif que l'organisation de celle-ci en présentiel est pédagogiquement incontournable (examens pratiques en théâtre, en kinésithérapie, etc.) alors que les conditions sanitaires ne le permettent pas.

Ne pas organiser d'épreuve en fin de premier quadrimestre et décider de son report au deuxième quadrimestre constituent une modification relative aux évaluations à communiquer au plus tard le 11 décembre 2020, conformément à l'article 2.

### **CHAPITRE 4. - Dispositions relatives à l'inscription aux études**

**Article 4.** - Cette disposition reporte la date limite de régularisation de l'inscription provisoire au 29 janvier 2021, sans préjudice de l'application du délai de cette régularisation porté au 15 février 2021 pour les étudiants concernés par une prolongation du troisième quadrimestre de l'année académique 2019-2020 jusqu'au 30 janvier 2021.

**Article 5.** - Cet article reporte l'établissement de la liste des étudiants réguliers et sa transmission aux commissaires et délégués du Gouvernement au 1<sup>er</sup> mars 2021 au plus tard, compte tenu du report des dates limites de l'inscription et de régularisation de l'inscription provisoire.

### **CHAPITRE 5. - Disposition relative au programme annuel de l'étudiant**

**Article 6.** - Cette disposition vise à permettre, sur accord du jury et de l'étudiant, de procéder à des modifications du programme annuel de l'étudiant en remplaçant une unité d'enseignement par une autre (par exemple, en cas d'annulation d'une mobilité, de stages, ou de travaux pratiques).

Le programme peut, de cette manière, être aménagé en fonction de l'évolution de la crise sanitaire et de l'impact de celle-ci sur certaines activités, requérant notamment le présentiel, afin de ne pas pénaliser l'étudiant concerné.

Si le décret Paysage ne prévoit pas explicitement que le programme annuel de l'étudiant doit être fixé en début d'année académique, telle est toutefois la pratique. L'article 7 a dès lors pour but de permettre explicitement de modifier le programme annuel de l'étudiant durant l'année académique, mais en fixant une balise qui est celle de l'accord de l'étudiant.

Cette disposition n'a pas pour effet de déroger à l'article 100 du décret Paysage et notamment à son § 4.

## **CHAPITRE 6. - Dispositions relatives aux évaluations**

**Article 7.** - En cohérence avec l'article 2, cette disposition prévoit que l'horaire des épreuves organisées en fin de premier quadrimestre doit être communiqué au plus tard le 11 décembre 2020.

Pour ce qui concerne les épreuves organisées en fin de deuxième quadrimestre, c'est l'article 134, dernier alinéa, deuxième phrase, du décret Paysage, qui s'applique. Cette disposition prévoit que les établissements «communiquent l'horaire des épreuves au plus tard un mois avant le début de la période d'évaluation».

Que ce soit dans le cadre des épreuves organisées à l'issue du premier ou du deuxième quadrimestre, il convient de rappeler en outre qu'il n'est pas dérogé à l'article 134, dernier alinéa, troisième phrase, qui prévoit que «sauf cas de force majeure, la date et l'horaire d'une épreuve ne peuvent être modifiés moins de dix jours ouvrables avant la date annoncée initialement».

**Article 8.** - Cet article prévoit que les établissements d'enseignement supérieur doivent s'assurer que les étudiants se trouvent dans les conditions matérielles adéquates leur permettant de présenter l'évaluation, lorsque celle-ci est organisée à distance.

Il appartient à l'étudiant d'estimer et de communiquer, dans le délai fixé, s'il ne se trouve pas dans les conditions matérielles adéquates.

Cette notification s'impose alors à l'établissement qui propose à l'étudiant une solution adaptée faisant l'objet d'une décision prise en concertation avec les acteurs de l'établissement (corps académique/enseignant, étudiants, corps scientifique, personnel administratif).

## **CHAPITRE 7.- Disposition relative à l'aide à la réussite**

**Article 9.** - Cette disposition vise à ne pas obliger les étudiants qui renoncent à présenter une ou plusieurs des épreuves de fin de premier quadrimestre à se déplacer sur le lieu de l'épreuve, dans l'hypothèse où les conditions sanitaires permettent l'organisation de celle-ci en présentiel, afin de limiter ce type de déplacements et d'organiser de manière optimale, compte tenu de la distanciation physique à respecter, les salles d'examen en enregistrant au préalable les désistements.

## **CHAPITRE 8. - Dispositions finales**

**Articles 10 et 11.** - Ces dispositions fixent l'entrée en vigueur et l'exécution du présent arrêté de pouvoirs spéciaux.

**CONSEIL D'ETAT, section de législation, avis 68.373/2 du 4 décembre 2020 sur un projet d'arrêté du Gouvernement de la Communauté**

**française de pouvoirs spéciaux n° XX `relatif à l'organisation de  
l'année académique 2020-2021'**

Le 27 novembre 2020, le Conseil d'Etat, section de législation, a été invité par la Ministre de la Communauté française de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement de la Promotion sociale, des Hôpitaux universitaires, de l'Aide à la jeunesse, des Maisons de Justice, de la Jeunesse, des Sports et de la Promotion de Bruxelles à communiquer un avis, dans un délai de cinq jours ouvrables, sur un projet d'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° XX `relatif à l'organisation de l'année académique 2020-2021'.

Le projet a été examiné par la deuxième chambre le 4 décembre 2020. La chambre était composée de Pierre VANDERNOOT, président de chambre, Patrick RONVAUX et Christine HOREVOETS, conseillers d'Etat, et Esther CONTI, greffier assumé.

Le rapport a été présenté par Benoît JADOT, premier auditeur chef de section. L'avis, dont le texte suit, a été donné le 4 décembre 2020.

Comme la demande d'avis est introduite sur la base de l'article 84, § 1er, alinéa 1er, 3°, des lois `sur le Conseil d'Etat', coordonnées le 12 janvier 1973, la section de législation limite son examen au fondement juridique du projet, à la compétence de l'auteur de l'acte ainsi qu'à l'accomplissement des formalités préalables, conformément à l'article 84, § 3, des lois coordonnées précitées.

Sur ces trois points, le projet appelle les observations suivantes.

#### OBSERVATIONS GENERALES

1. Le projet d'arrêté est pris en exécution du décret de la Communauté française du 14 novembre 2020 `octroyant des pouvoirs spéciaux au Gouvernement en vue de réagir à la deuxième vague de la crise sanitaire du COVID-19'.

L'article 1er, § 1er, de ce décret est rédigé comme suit :

«Afin de permettre à la Communauté française de réagir à la pandémie de COVID-19, le Gouvernement peut prendre toutes les mesures utiles pour :

a) suspendre les activités de services agréés, subventionnés ou organisés par la Communauté française;

b) définir les modalités par lesquelles des activités peuvent être dispensées en vue de réduire les contacts sociaux;

c) limiter l'accès aux bâtiments;

d) tenir compte de l'impact financier des mesures de confinement sur les activités des opérateurs et organisateurs d'évènements;

e) modifier les conditions d'octroi, de justification et de contrôle des subventions;

f) adapter les modalités et prévoir des modalités spécifiques d'organisation des cours, des activités d'apprentissage et de la vie scolaire et adapter les exigences en matière de présence, d'évaluation et de sanction des études;

g) porter des modifications, et le cas échéant, déroger aux statuts des membres du personnel et aux règles définissant le cadre des membres du personnel de la Communauté, pour des raisons liées au contexte sanitaire;



h) prévenir et traiter toute situation qui pose problème dans le cadre strict de la pandémie du COVID-19 et de ses conséquences et qui doit être réglée en urgence».

Selon l'alinéa 1<sup>er</sup> du préambule, le projet d'arrêté trouve plus particulièrement son fondement légal dans le littéra f) de l'article 1<sup>er</sup>, § 1<sup>er</sup>, du décret du 14 novembre 2020.

Tel est incontestablement le cas des dispositions que contiennent les articles 2, 3 et 7 à 10.

Invitée à expliquer pour quelles raisons précises le Gouvernement considère que les articles 4, 5 et 6 du projet trouvent un fondement légal dans le littéra f) de l'article 1<sup>er</sup>, § 1<sup>er</sup>, du décret du 14 novembre 2020, la déléguée de la ministre a répondu dans les termes suivants :

«Article 4 : La crise sanitaire a pu aggraver le retard dans la délivrance de certains documents ou attestations nécessaires pour satisfaire les conditions d'accès. Nous pensons par exemple à la délivrance du CESS par les établissements de l'enseignement secondaire, et plus particulièrement par les jurys de la FWB qui ont dû suspendre et reporter certaines épreuves. Si l'article 4 prévoit que le délai ne s'applique pas si le retard dans la délivrance des documents ou attestations manquants n'est pas de la responsabilité de l'étudiant, le report de la date limite de régularisation de l'inscription provisoire nous semble apporter davantage de sécurité juridique, dans ce cas de figure.

Il faut également prendre en compte le fait que la 2<sup>e</sup> vague a eu pour effet de généraliser le télétravail dans les établissements d'enseignement supérieur et de favoriser l'enseignement à distance pour les étudiants. Dans ces circonstances, il convenait d'octroyer un délai supplémentaire pour permettre tant aux étudiants qu'aux établissements de finaliser les dossiers d'inscription.

Cette disposition permet ainsi aux étudiants de rester inscrits provisoirement plus longtemps, ce qui leur garantit l'accès aux activités d'apprentissage et aux évaluations. Cette disposition est donc liée à l'organisation de l'année académique et nous semble ainsi trouver son fondement dans l'article 1<sup>er</sup>, § 1<sup>er</sup>, f), du décret du 14 novembre 2020. Mais sans doute que le littéra h) peut également trouver à s'appliquer.

Article 5 : il est probable que le fondement de cet article soit davantage le littéra h), l'établissement de la liste des étudiants régulièrement inscrits et sa prise en compte étant nécessaires pour estimer le financement des établissements d'enseignement supérieur.

L'article 5 est une conséquence de l'article 4 et donc de la prolongation de la période de régularisation de l'inscription provisoire. Vu que les étudiants peuvent régulariser leur inscription plus tardivement, la liste des étudiants régulièrement inscrits sera également arrêtée plus tardivement.

Article 6 : il est probable que le fondement de cet article soit davantage le littéra h), la validation et la transmission des rapports de populations étudiantes (qui comprennent notamment la liste des inscriptions régulières) en fin d'année académique étant nécessaires pour déterminer de manière définitive le financement des établissements d'enseignement supérieur.

L'article 6 est une conséquence des articles 4 et 5 et donc du report des dates limites de régularisation de l'inscription provisoire et d'établissement/transmission de la liste des étudiants réguliers. L'adoption de cette mesure dans le cadre de l'arrêté de pouvoirs spéciaux permet, en outre, aux établissements et aux commissaires et délégués du Gouvernement d'avoir un minimum de prévisibilité sur la suite de l'année académique sur ce point».

On peut se rallier à cette analyse en ce qui concerne les articles 4 et 5.

En ce qui concerne l'article 6 du projet, qui vise à reporter du 15 juin au 15 juillet 2021 la date ultime à laquelle les commissaires et délégués du Gouvernement sont tenus de valider et de transmettre à l'Académie de recherche et d'enseignement supérieur les «rapports de populations étudiantes» visés par l'article 106, alinéa 2, du décret du 7 novembre 2013 «définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études», il convient d'observer ce qui suit :

- vu son objet, cette disposition ne peut être rattachée au littera f) de l'article 1<sup>er</sup>, § 1<sup>er</sup>, du décret du 14 novembre 2020;

- la thèse, suggérée par la déléguée de la Ministre, selon laquelle le littera h) de l'article 1<sup>er</sup>, § 1<sup>er</sup>, du décret du 14 novembre 2020 procurerait un fondement légal à la disposition à l'examen ne peut être suivie : en effet, l'une des conditions d'application de ce littera, à savoir l'existence d'une situation qui doit être réglée «en urgence», n'est pas remplie en l'espèce dès lors qu'il n'y a, pour l'heure, aucune urgence à postposer une échéance appelée à survenir dans un peu plus de six mois;

- aucun autre littera de l'article 1<sup>er</sup>, § 1<sup>er</sup>, du décret du 14 novembre 2020 ne peut être invoqué utilement pour fournir un fondement légal à la disposition à l'examen.

De tout ce qui précède, il résulte :

- d'une part, que l'article 6 du projet d'arrêté est dépourvu de fondement légal et doit donc être omis (1);

- et, d'autre part, que les litteras f) et h) de l'article 1<sup>er</sup>, § 1<sup>er</sup>, du décret du 14 novembre 2020 fournissent un fondement légal aux autres dispositions du projet d'arrêté et doivent donc être visés à l'alinéa 1<sup>er</sup> du préambule.

Le projet d'arrêté sera revu en conséquence.

2. L'article 2 du projet d'arrêté permet aux établissements d'enseignement supérieur de modifier la description des unités d'enseignement et de communiquer ces modifications aux étudiants «dans les plus brefs délais». Il précise également que les modifications relatives aux évaluations organisées à l'issue du premier quadrimestre de l'année académique 2020-2021 doivent être communiquées aux étudiants au plus tard le 11 décembre 2020.

Par ailleurs, l'article 8 du projet d'arrêté impose aux établissements d'enseignement supérieur l'obligation de communiquer l'horaire des épreuves organisées à l'issue du premier quadrimestre de l'année académique 2020-2021 au plus tard le 11 décembre 2020.

Compte tenu du moment où la section de législation a été consultée et où son avis est donné, l'échéance du 11 décembre 2020 est fort proche.

Si l'arrêté en projet n'était pas publié au Moniteur belge avant cette date, cela aurait pour conséquence de conférer un effet rétroactif à l'obligation d'informer les étudiants.

En tout état de cause, en vue d'assurer la sécurité juridique et de permettre à tous les établissements d'enseignement supérieur concernés de respecter l'échéance qui leur est imposée, celle-ci doit être concomitante à la publication de l'arrêté au Moniteur belge ou la suivre de peu (2)(3).

## OBSERVATIONS PARTICULIERES

### PREAMBULE

1. Dès lors qu'en vertu de l'article 2, alinéa 1<sup>er</sup>, première phrase, du décret du 14 novembre 2020, le «test genre» n'est pas considéré comme étant une formalité préalable à caractère obligatoire lorsqu'un arrêté est pris sur la base des pouvoirs spéciaux autorisés par ce décret, ce document sera mentionné dans le préambule sous la forme d'un «considérant» après les visas (4)(5).

2. L'avis du Conseil d'Etat sur le projet d'arrêté est donné en application non seulement de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, des lois coordonnées `sur le Conseil d'Etat', mais aussi de l'article 2, alinéa 2, du décret du 14 novembre 2020 `octroyant des pouvoirs spéciaux au Gouvernement en vue de réagir à la deuxième vague de la crise sanitaire du COVID-19'. En effet, en vertu de cette dernière disposition, la condition d'urgence est considérée comme remplie par principe dans le cadre de l'usage de pouvoirs spéciaux.

Au bénéfice de cette précision, l'alinéa 5 du préambule sera rédigé comme suit :

«Vu l'avis n° 68.373/2 du Conseil d'Etat, donné le 4 décembre 2020, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, et de l'article 2, alinéa 2, du décret du 14 novembre 2020 octroyant des pouvoirs spéciaux au Gouvernement en vue de réagir à la deuxième vague de la crise sanitaire du COVID-19».

### DISPOSITIF

#### Article 2.

1. Dans la première phrase, il est fait état de «la crise sanitaire».

Le texte gagnerait à préciser qu'il s'agit de la crise sanitaire de la COVID-19.

2. La rétroactivité de l'article 2, résultant de l'article 11 du projet (6), qui a pour effet, dès le début de l'année académique 2020-2021, d'autoriser les établissements d'enseignement supérieur à modifier la description des unités d'enseignement lorsque la crise sanitaire de la COVID-19 l'impose, ne serait admissible que dans la mesure où la disposition à l'examen régularise une situation de fait, résultant par exemple de ce que les établissements d'enseignement supérieur ont communiqué ces modifications aux étudiants dans les plus brefs délais après leur adoption, quelle que soit la voie utilisée pour ces communications.

Le rapport au Gouvernement paraît aller en ce sens lorsqu'il énonce que cet effet rétroactif «est justifié par la nécessité de régulariser des situations existantes, provoquées par l'actuelle crise sanitaire».

Ainsi justifiée, la rétroactivité est admissible, ce qui signifie que, s'agissant des modifications intervenues avant l'entrée en vigueur du projet, ne seront opposables aux étudiants que celles qui auront été communiquées à bref délai après leur adoption (7).

3. Outre sa portée rétroactive, l'article 2 du projet crée un cadre juridique permettant que soient encore introduites à l'avenir des modifications relatives à la description des unités d'enseignement durant toute l'année académique 2020-2021.

Or, d'après la deuxième phrase de l'article 2, si des modifications doivent être communiquées aux étudiants dans les plus brefs délais, celles relatives aux évaluations organisées à l'issue du premier quadrimestre doivent être communiquées au plus tard le 11 décembre 2020.

Il ne saurait se concevoir que des modifications relatives à la description d'unités d'enseignement qui feront l'objet d'une évaluation à l'issue du premier quadrimestre puissent encore être adoptées au-delà de la date du 11 décembre 2020 ainsi fixée alors que les modifications relatives aux évaluations qui concernent ces unités d'enseignement doivent être communiquées au plus tard à cette date.

Le projet sera précisé en ce sens.

4. Il résulte de l'article 2 que les modifications de la description des unités d'enseignement qui seront évaluées à l'issue du deuxième quadrimestre doivent être communiquées aux étudiants dans les plus brefs délais sans toutefois prévoir de date limite pour cette communication, à l'instar de la date limite du 11 décembre 2020 qui est fixée pour le premier quadrimestre.

Il convient de compléter le projet par une telle date limite valable pour le deuxième quadrimestre (8).

5. Les modifications apportées à la description des unités d'enseignement visées par l'article 2 semblent porter également sur les supports de cours. C'est en effet ce que confirme le rapport au Gouvernement lorsqu'il expose que l'article 2 tend à permettre aux établissements d'enseignement supérieur de modifier, «par exemple : - la description des objectifs, du contenu et des sources, des références et des supports éventuels».

En ce que les modifications relatives à l'organisation des unités d'enseignement visent les supports de cours, il s'indiquerait de prévoir une disposition dérogeant à l'article 78, alinéa 3, du décret du 7 novembre 2013 «définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études».

Il résulte en effet de cette dernière disposition que les supports de cours mis à disposition des étudiants sur l'intranet de chaque établissement, s'ils peuvent être modifiés suivant l'évolution du contenu précis et de la forme des activités d'apprentissage, doivent toutefois «être mis en ligne au plus tard six semaines avant l'épreuve d'évaluation correspondante» (9).

6. L'article 78, alinéa 4, du décret du 7 novembre 2013 prévoit que l'étudiant jouissant d'une allocation d'études qui en fait la demande bénéficie de l'impression à titre gratuit des supports de cours relatifs au cursus au sein duquel il est inscrit. Le projet ne déroge pas à cette règle.

Le rapport au Gouvernement gagnerait à le confirmer et à exposer comment cette règle sera effectivement mise en oeuvre dans les circonstances actuelles (10).

#### Article 4

Lus littéralement, les mots «sauf si le retard dans la délivrance des documents ou attestations manquants n'est pas de la responsabilité de l'étudiant» donnent à la disposition à l'examen un sens qu'elle ne peut avoir et que l'auteur du projet, compte tenu notamment de la rédaction de l'article 95, § 1er, alinéa 4, du décret du 7 novembre 2013, auquel il se rattache, n'a pu lui donner, selon lequel, dans l'hypothèse envisagée par ce segment de phrase, les étudiants concernés ne bénéficieraient pas du report de l'échéance de l'inscription provisoire du 30 novembre 2020 au 29 janvier 2021.

Ce segment de phrase gagnerait à être remplacé par les mots «cette échéance pouvant être dépassée si le retard dans la délivrance des documents ou attestations manquants n'est pas de la responsabilité de l'étudiant».

#### Article 9

1. Dans la première phrase de l'alinéa 1<sup>er</sup>, les mots «dans les conditions matérielles adéquates lui permettant de la présenter» sont en l'état dépourvus de portée réellement objectivable : l'intention est-elle de viser les performances techniques du matériel dont dispose l'étudiant (capacité pour le système d'exploitation à supporter le logiciel requis) ou la qualité des connexions internet (sachant que la réception varie fortement entre sous-régions) ou encore la possibilité pour l'étudiant de pouvoir s'isoler dans une pièce ?

Sur ces questions, d'importantes disparités existent entre les étudiants et il ne pourrait être admis, sous l'angle du principe d'égalité entre ceux-ci, que chaque établissement puisse souverainement décider que telle hypothèse constitue un cas de conditions matérielles inadéquates alors que la même hypothèse serait tranchée en sens inverse par un autre établissement.

Si la notification formelle par l'étudiant de ce qu'il se trouve dans le cas visé s'impose à l'établissement sans que celui-ci puisse contester le point de vue de l'étudiant, l'indétermination des mots «dans les conditions matérielles adéquates lui permettant de la présenter» ne soulève pas de problème.

Si, par contre, l'établissement dispose d'un pouvoir d'appréciation sur la notification formelle faite par l'étudiant (ce que n'exclut pas le commentaire de l'article à l'examen donné dans le rapport au Gouvernement, qui énonce que les établissements «doivent s'assurer» que les étudiants sont dans les conditions matérielles adéquates), la disposition ne serait pas admissible (11).

2. Dans l'alinéa 2 de l'article 9, il n'apparaît pas clairement à quoi exactement renvoie le texte lorsqu'il fait état des «dispositions visées à l'alinéa 1<sup>er</sup>».

Le texte sera précisé sur ce point.

## Article 10

Selon le commentaire qu'en donne le rapport au Gouvernement, la disposition à l'examen est destinée à s'appliquer à des épreuves de fin de premier quadrimestre qui sont organisées en présentiel.

Le dispositif du texte en projet doit le préciser.

## Article 11

Selon l'article à l'examen, l'arrêté en projet entre en vigueur «pour l'année académique 2020-2021».

Ainsi rédigé, le texte manque de clarté.

En réalité, il résulte du rapport au Gouvernement que l'intention est de conférer un effet rétroactif à l'arrêté en projet.

Il est rappelé, à ce sujet, que la non-rétroactivité des textes de portée normative est une garantie ayant pour but de prévenir l'insécurité juridique. Cette garantie exige que le contenu du droit soit prévisible et accessible, de sorte que le justiciable puisse prévoir, à un degré raisonnable, les conséquences d'un acte déterminé au moment où cet acte est accompli. La rétroactivité peut uniquement être justifiée lorsqu'elle est indispensable à la réalisation d'un objectif d'intérêt général. S'il s'avère en outre que la rétroactivité a pour effet que l'issue de l'une ou l'autre procédure judiciaire est influencée dans un sens déterminé ou que les juridictions sont empêchées de se prononcer sur une question de droit, la nature du principe en cause exige que des circonstances exceptionnelles ou des motifs impérieux d'intérêt général justifient cette rétroactivité, laquelle porte atteinte, au préjudice d'une catégorie de citoyens, aux garanties juridictionnelles offertes à tous.

En l'espèce, le rapport au Gouvernement justifie la rétroactivité envisagée «par la nécessité de régulariser des situations existantes, provoquées par l'actuelle crise sanitaire, d'une part, et de disposer au préalable du cadre légal permettant le recours aux pouvoirs spéciaux, d'autre part».

Cette explication manque de précision en ce qui concerne les «situations existantes» que le projet d'arrêté entend «régulariser» et ne suffit pas à déterminer exactement quelles dispositions sont appelées à produire leurs effets rétroactivement.

Le projet d'arrêté doit être réexaminé sur ce point. Il est également renvoyé à l'observation n° 2 formulée à cet égard sur l'article 2.

Au cas où la rétroactivité peut être justifiée pour certaines dispositions, il conviendra d'en rendre compte dans le rapport au Gouvernement et de déterminer plus clairement que ne le fait l'article à l'examen le moment auquel ces dispositions sont appelées à produire leurs effets.

Le greffier,  
Esther CONTI

Le président,  
Pierre VANDERNOOT

## Notes

(1) Par contre, rien ne s'oppose à ce qu'un décret soit adopté pour énoncer la règle envisagée par cette disposition.

(2) Une publication rapide de l'arrêté au Moniteur belge paraît dans ces circonstances indispensable, spécialement en vue d'assurer dans un délai suffisant la correcte information des étudiants.

(3) Voir, mutatis mutandis, l'observation n° 3 que l'avis de la section de législation du Conseil d'Etat n° 67.279/2 du 24 avril 2020 a formulée sur l'article 11 du projet devenu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 6 du 24 avril 2020 `relatif à l'organisation de la fin de l'année académique 2019-2020'(M.B., 28 avril 2020, p. 29451, <http://www.raadvst-consetat.be/dbx/avis/67279>).

(4) Principes de technique législative - Guide de rédaction des textes législatifs et réglementaires, [www.conseildetat.be](http://www.conseildetat.be), onglet «Technique législative», recommandation n° 35.

(5) Voir en ce sens, par exemple, l'avis n° 67.414/2 donné le 20 mai 2020 sur un projet devenu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 23 du 11 juin 2020 `relatif à l'annulation des évaluations externes certificatives dans le cadre de la crise sanitaire du COVID-19'(M.B., 18 juin 2020, p. 44622, <http://reflex.raadvst-consetat.be/reflex/pdf/Mbbs/2020/06/18/144385.pdf>) et l'avis n° 68.326/2 donné le 24 novembre 2020 sur un projet d'arrêté de pouvoirs spéciaux n° XX du Gouvernement de la Communauté française `relatif au subventionnement exceptionnel des pouvoirs organisateurs de l'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé ayant pour objet l'achat de matériel informatique, dans le cadre de la crise de la COVID-19'(non encore publié).

(6) Voir l'observation formulée sous l'article 11.

(7) En revanche, la circonstance, également évoquée par le rapport au Gouvernement pour justifier la rétroactivité, selon laquelle le Gouvernement a dû attendre «de disposer au préalable du cadre légal permettant le recours aux pouvoirs spéciaux», manque de pertinence dès lors que le dispositif à l'examen aurait pu être adopté en temps utile par la voie décrétale classique, l'octroi de pouvoirs spéciaux au Gouvernement n'étant pas indispensable à l'exercice du pouvoir normatif de la Communauté française.

(8) Pour l'année académique 2019-2020, la date du 27 avril 2020 a été retenue comme date limite d'information des étudiants par l'article 10 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 6 du 24 avril 2020 `relatif à l'organisation de la fin de l'année académique 2019-2020'.

(9) Voir, mutatis mutandis, l'observation n° 3.1 que l'avis de la section de législation du Conseil d'Etat n° 67.279/2, précité, a formulée sur l'article 3 du projet devenu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 6 du 24 avril 2020 `relatif à l'organisation de la fin de l'année académique 2019-2020'. En ce qui concerne la problématique des supports de cours, la section de législation estime en tout état de cause utile de rappeler que, dans le même avis (observation n° 2 sous l'article 11), elle a formulé l'observation selon laquelle il ne saurait se concevoir, au regard du droit à l'enseignement, que des supports de cours qui auraient été mis à disposition des étudiants soient intégrés aux matières faisant l'objet d'une évaluation si ces supports n'ont pas eux-mêmes fait l'objet d'un enseignement en présentiel ou à distance.

(10) En ce sens, l'observation n° 3.2 que l'avis de la section de législation du Conseil d'Etat n° 67.279/2, précité, a formulée sur l'article 3 du projet devenu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 6 du 24 avril 2020 `relatif à l'organisation de la fin de l'année académique 2019-2020'.

(11) Voir, mutatis mutandis, l'observation n° 3 que l'avis de la section de législation du Conseil d'Etat n° 67.279/2, précité, a formulée sur l'article 12 du projet devenu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française de pouvoirs spéciaux n° 6 du 24 avril 2020 `relatif à l'organisation de la fin de l'année académique 2019-2020'.