



Circulaire 8732

du 21/09/2022

Histoire captive : historiens, témoins, descendants - Journée pour les enseignants

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	à partir du 05/09/2022
Documents à renvoyer	non

Information succincte	Une journée d'étude de la cellule Démocratie ou barbarie pour les (futurs) enseignants portant sur la question de la transmission, le travail de mémoire, l'histoire de l'URSS, l'enseignement de la Seconde guerre mondiale
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mots-clés	Travail de mémoire / URSS / Seconde guerre mondiale
-----------	-----------------------------------------------------

<u>Remarque</u>	Pour des raisons d'ergonomie de lecture, cette circulaire n'est pas rédigée en écriture inclusive mais elle s'adresse néanmoins tant aux hommes qu'aux femmes, ainsi qu'aux personnes non-binaires
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement	
Wallonie-Bruxelles Enseignement	Secondaire ordinaire Secondaire en alternance (CEFA)	Centres psycho-médico-sociaux
Ens. officiel subventionné	Secondaire spécialisé	Internats secondaire ordinaire Internats supérieur
Ens. libre subventionné Libre confessionnel Libre non confessionnel	Secondaire artistique à horaire réduit Promotion sociale secondaire Promotion sociale secondaire en alternance Promotion sociale supérieur	Ecoles supérieures des Arts Hautes Ecoles Universités

Signataire(s)

Autre administration générale : Secrétariat général, Monsieur Frédéric DELCOR, Secrétaire général

Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
D'ALOISIO Irena	Secrétariat général, DGCA, SGPCPT, Cellule Démocratie ou barbarie	02/413.21.83 irena.daloisio@cfwb.be

Madame, Monsieur,

Le 1^{er} septembre 1939, l'armée allemande pénètre en Pologne, cette invasion provoquant l'entrée en guerre de la France et du Royaume-Uni et marquant le début de la Seconde Guerre mondiale. Le 17 septembre de la même année, en application d'un protocole secret conclu entre les autorités allemandes et soviétiques, l'Union soviétique commence elle aussi l'invasion de la Pologne, par l'Est quant à elle, et entame l'occupation des États baltes (Lituanie, Estonie, Lettonie), l'attention internationale étant tournée sur les opérations d'Hitler à l'Ouest.

Ce n'est que le 22 juin 1941 que, du fait de l'invasion du territoire soviétique par les troupes de la Wehrmacht, l'alliance entre les deux États totalitaires est rompue et que l'URSS s'allie à l'Angleterre et entre en guerre contre l'Allemagne.

Si ces retournements sont bien connus à l'Ouest, la propagande stalinienne a fait en sorte de les passer sous silence. À partir de 1945, le récit national soviétique se centrera en effet sur la victoire de l'URSS dans la Seconde Guerre mondiale, qui, à l'Est, sera désormais appelée la « Grande Guerre patriotique » et constituera, avec l'anti-nazisme présenté comme l'ADN du peuple russe, le fondement de l'identité nationale.

Plusieurs récits coexistent et sont élaborés de différentes manières, souvent contradictoires, par les historiens, les témoins, les descendants ainsi que par les institutions officielles.

Quelle place chacun de ces récits occupe-t-il ? Quelles relations entretiennent-ils entre eux ?

Aujourd'hui, plus de trente ans après la chute des régimes communistes, comment enseigne-t-on l'URSS et comment enseigne-t-on le rôle si important qu'elle a joué dans la Seconde Guerre mondiale ?

Dans sa mission d'éducation citoyenne à travers un travail d'histoire et de mémoire, la Cellule de coordination pédagogique **Démocratie ou barbarie** se penche sur ces questions en organisant, en partenariat avec l'Académie royale de Belgique, l'ULB et l'UCLouvain, un colloque intitulé

« Histoire captive : historiens, témoins, descendants ».

Date : le **30 septembre 2022** (accueil dès 9:30 ; clôture à 17:00)

Lieu : **Université libre de Bruxelles, salle Dupréel** (avenue Jeanne 44, 1050 Bruxelles)

Informations et inscription auprès de Irena D'ALOISIO : irena.daloisio@cfwb.be

Programme : voir annexe

Je vous remercie de bien vouloir transmettre cette information aux membres de votre équipe éducative susceptible d'être intéressés par cette journée d'étude.

Le Secrétaire général,
Frédéric DELCOR



ACADÉMIE ROYALE
DES SCIENCES, DES LETTRES ET DES BEAUX-ARTS
DE BELGIQUE



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

COLLOQUE

L'HISTOIRE CAPTIVE : HISTORIENS, TÉMOINS, DESCENDANTS

30/09/2022

à l'occasion de la remise du Prix de l'Académie royale
de Belgique à M^{me} Irina Scherbakova

À l'occasion de la remise du Prix de l'Académie à Irina Scherbakova, germaniste et historienne russe, pour son combat, assumé en dépit des risques, en faveur de la vérité historique, un colloque est organisé afin de mettre en lumière l'importance des récits élaborés de manières diversifiées et souvent contradictoires par les historiens, les témoins et les descendants des conflits. Le colloque étudiera cette question en se focalisant en particulier sur l'évolution des récits relatifs à la Seconde de Guerre mondiale et sur les récits de l'URSS.

PROGRAMME

Accueil par Myriam Watthee-Delmotte (ARB-Directrice Classe Lettres) et Irena D'Aloisio (FWB-La cellule de coordination pédagogique Démocratie ou barbarie)

Introduction : Problématisation : Valérie Rosoux (ARB-FNRS-UCLouvain-ISPOLE)

Session 1 : la pluralité des récits et la question de la transmission

Présidente de séance : Valérie André (ARB-ULB)

Récits du passé et usages du présent : exploration dans la littérature et les entretiens oraux sur la Shoah. Sophie Milquet (ULB)

Poétique et éthique du témoignage indirect dans l'œuvre de W.G. Sebald. Hubert Roland (UCLouvain-INCAL)

La 3^e génération : filiation, rejet et libération de la mémoire. Valérie Rosoux (ARB-UCLouvain-ISPOLE)

Une Ascension, Paris, Gallimard, 2022. Stefan Hertmans, entretien avec Myriam Watthee-Delmotte (ARB)

Session 2 : les récits de l'URSS : historiens, témoins, descendants

Table ronde :

Modératrices : Aude Merlin (ULB) et Lydia Obolensky (Lycée Lakanal de Sceaux)

Être à la fois descendante, témoin et historienne. Irina Scherbakova (Prix de l'Académie royale de Belgique 2021, Université de Moscou, co-fondatrice de Memorial)

Le point de vue des descendants. Lisa Scherbakova

Les manuels d'Histoire en Russie et la persistance de la vision impériale. Korine Amacher (Université de Genève)

De la création des nouvelles frontières polono-soviétiques au retour des confins multiculturels (?), 1944-2022. Catherine Gousseff (EHESS)

L'organisation par Memorial d'un concours pour les élèves/étudiants. Natalia Kolyagina (membre de Memorial Moscou)

L'historiographie de la WW2 en Ukraine. Tetiana Portnova (Université de Berlin)

Conclusion : A Typology of Attacks on Historians and History

Antoon de Baets (Rijksuniversiteit Groningen)

Les exposés seront soit en français ou en anglais, soit en russe avec traduction simultanée.

VENDREDI 30 SEPTEMBRE 2022 DE 10H00 À 18H00

ULB Campus du Solbosch – Bâtiment S – Salle Dupréel
Avenue Jeanne 44, 1050 Bruxelles

Inscrivez-vous sur : WWW.ACADEMIEROYALE.BE

Comité organisateur : L'Académie royale de Belgique, la Fédération Wallonie-Bruxelles - La cellule de coordination pédagogique Démocratie ou barbarie, ULB, UCLouvain

